

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом:

«30» августа 2024 г.

Протокол № 01



«ТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО СЮН

Иванов И.И. Из № 109

от «30» августа 2024 г.

Е.А. Виноградова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юные натуралисты»
(4 часа в неделю)

Направленность:	естественнонаучная
Уровень:	базовый
Срок реализации:	1 год
Возраст обучающихся:	10 - 11 лет
Составитель:	Виноградов Никита Андреевич педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН

Тверская область
Вышневолоцкий городской округ
город Вышний Волочек
2024 год.

Пояснительная записка.

В условиях возрастающей социальной роли личности как носителя экологической культуры ставится задача максимально эффективной организации учебно-воспитательного процесса для обеспечения знакомства ребенка с окружающей средой.

Программа «Юные натуралисты» позволяет углубить работу по воспитанию экологической культуры личности.

Направленность – естественнонаучная.

Экологическое образование, направленное на воспитание ответственного отношения к окружающей среде, должно являться обязательной составной частью общеобразовательной подготовки обучающихся.

Дополнительное образование является составной частью в системе общего образовательного процесса. Задачами дополнительного образования является: удовлетворение познавательных потребностей учащихся и создание благоприятных условий для творческой реализации способностей детей. Через кружковые занятия детям передаются знания об окружающем мире, формируют умения и навыки, столь необходимые для их самостоятельного активного общения с природой, воспитывают у детей чувство ответственности за сохранение естественной природной среды, чувство бережного, гуманного отношения ко всему живому, что есть на Земле.

Программа рассчитана на удовлетворение любознательности тех обучающихся, которые стремятся к непосредственному общению с природой, хотят больше знать о повадках, поведении, физиологических особенностях животных, необыкновенных явлениях в растительном и животном мире.

Актуальность и новизна программы.

«Юные натуралисты» как образовательная программа несет в себе большой развивающий потенциал: у обучающихся создаются условия для саморазвития; формируются их познавательные, исследовательские интересы и способности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что в процессе её реализации, обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на освоение основных принципов экологии, выявление современных экологических проблем, нахождение экологического равновесия между природой и нашей цивилизацией, а также на охрану природы и рациональное природопользование.

Особенностью программы – является развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены углубление и расширение знаний по изучению природы,

привитие навыков исследовательской работы, убежденность в необходимости сохранности природы, потребность общения с природой.

Большое значение имеет организация экскурсий. В процессе экскурсии учащиеся знакомятся с новыми природными объектами и явлениями, выполняют определенные задания руководителя.

Новизна заключается в объединении биологического, психологического, творческого подхода к изучению природных объектов и использование игровых элементов, способствующих поддержанию интереса в изучении, охране природы и исследовательской деятельности.

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;

- Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года; утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

– СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

– Постановление Правительства от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», (Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06).

Локальные акты ОО:

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» утвержден приказом руководителя Управления образования администрации Вышневолоцкого городского округа от 22 апреля 2024 года №163;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО СЮН.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 10-11 лет.

Уровень: Базовый

Форма обучения - очная.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в группах учащихся одного возраста. Состав группы – постоянный. Занятия проводятся в группах по 10-15 человек, 4 часа в неделю.

Объем и срок реализации: 1 год, 144 часа в год.

2. Обучающий блок.

2.1. Цель программы:

Формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и к окружающему миру на основе изучения ими природных объектов, углубление познавательных интересов детей, развитие у них потребности участвовать в деятельности по изучению и охране природы.

Для реализации этой цели предполагается решение следующих образовательных, развивающих и воспитательных **задач:**

Образовательные:

- дать начальные знания и понятия о многообразии животного и растительного мира; об основных средах обитания животных и растений, о зимующих и перелетных птицах своей местности;
- формировать и расширять представления о домашних животных, амфибиях, рептилиях, птицах, насекомых;
- выявлять и последующее развивать творческие способности обучающихся в кружке эколого-биологической направленности;
- формировать систему норм и правил отношения к природе.
- формировать и углублять у обучающихся знания о природных сообществах,

о сезонных явлениях в природе, об овощных культурах, о цветниках, о комнатных растениях;

- формировать систему умений и навыков по изучению и охране природы;
- познакомить с правилами поведения в природе;
- формировать потребность общения с природой.
- формировать знания о животных и растениях нашей местности занесенных в Красную книгу;
- формирование навыков работы с природным материалом.

Развивающие:

- вырабатывать навыки различных способов познания природы - наблюдения, экскурсии.
- развивать познавательный интерес, стремление к пониманию содержательной стороны и ценностей природы;
- развивать и уметь выразить своё собственное отношение к природе и деятельности по её сбережению.
- расширять кругозор обучающихся в области изучения природы;
- развивать творческое мышление, познавательную, исследовательскую деятельность.

Воспитательные:

- воспитывать организованность, любознательность, ответственность;
- воспитывать позитивное отношение к природным ценностям.
- воспитывать потребность постоянного духовно – нравственного самосовершенствования;
- воспитывать позитивное отношение к нравственным общечеловеческим ценностям;
- осуществление практических действий по сбережению окружающей природной среды.

2.2. Учебный план

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теор.	Практ.
1.	Вводное занятие.	2	2	-
2.	Человек и окружающая природа.	4	2	2
3.	Осень в природе.	4	2	2
4.	УОУ в осенний период.	4	3	1
5.	Дни наблюдения птиц.	4	1	3
6.	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы».	2	1	1
7.	Почва и её роль в жизни растений.	2	1	1
8.	Дикорастущие растения осенью. Грибы съедобные и несъедобные.	6	3	3
9.				
10.	Дикие и домашние животные в осенний период.	6	3	3
11.	Осенние работы в уголке живой природы.	2	1	1
12.	Природа в творчестве обучающихся.	4	1	3
13.	Природоохранная акция «Покормите птиц зимой».	4	1	3
14.	Зима в природе и жизни людей.	8	4	4
15.	Привлечение зимующих птиц и их охрана.	4	2	2
16.	Домашние животные и их породы.	4	2	2
17.	Работа в уголке живой природы зимой.	2	1	1
18.	Экологическая акция «В защиту ёлочки»	4	1	3
19.	Работа с природным материалом. Изготовление поделок.	10	4	6
20.	Растительный и животный мир нашей страны.	18	9	9
21.	Красная книга и её страницы. Охрана природы.	4	2	2
22.	Подготовка посадочного материала для УОУ и живого уголка.	4	1	3
23.	Природоохранная акция «Птичий городок».	4	1	3
24.	Весна в природе.	4	2	2
25.	Животные и растения в весенний период.	14	5	9
26.	Весенние работы в уголке живой природы и на УОУ.	2	1	1
27.	Природоохранная акция «Первоцветы».	4	1	3
28.	Охрана и восстановление лесов.	8	2	6
29.	Лето в природе. Летние работы на УОУ.	4	2	2
	Итоговое занятие.	2	1	1
Итого:		144	62	82

2.3. Содержание программы.

1. Вводное занятие.

Знакомство кружковцев с расписанием и планом работы кружка. Знакомство с техникой безопасности.

2. Человек и окружающая его природа.

Человек как составная часть природы. Значение открытий биологии в других науках, технике и производстве. Беречь и охранять природу – главная задача юннатов.

Практические работы: Подготовить сообщения о бионике, биотехнологии, использовании открытий биологов в медицине, сельском хозяйстве и т.д.

3. Осень в природе.

Погодные явления характерные для осени. Приборы для измерения температуры, давления, направления ветра, количества осадков. Запись данных в «Календаре природы». Зависимость времен года от высоты солнца над горизонтом.

Практические работы: Использование термометра, барометра, осадкомера. Ведение «Календаря природы». Предсказание погоды по приметам и составление таблицы предсказаний.

4. УОУ и работы на нем в осенний период.

Значение осенней обработки почвы. Сорты овощных, плодово-ягодных, декоративных растений, произрастающих на УОУ и их различия. Предзимние посадки и посевы. Уход за растениями УОУ осенью. Борьба с сорняками и вредителями.

Практические работы: Участие в уборке урожая с УОУ, борьбе с сорняками и вредителями. Опыты по предзимней посадке растений.

5. Дни наблюдения птиц.

Мир птиц, проблемы сохранения мест их обитания и охраны природы в целом. Значение осенних учетов птиц.

Практические работы: участие в Днях наблюдений птиц и направление результатов в национальные координационные центры.

6. Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»

Проведение Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы».

Практические работы: Решение викторин, кроссвордов; проведение лабораторных опытов, соответствующих теме урока.

7. Почва и её роль в жизни растений.

Почва как необходимое условие развития растений. Состав почвы и её горизонты. Почвы своей местности. Способы улучшения почвы.

Практические работы: Определение механического состава почвы. Составление схемы почвенного разреза. Сбор образцов почв своей местности.

8. Дикорастущие растения осенью. Грибы съедобные и несъедобные.

Растение и его части. Деревья, кустарники и полукустарники, травянистые растения. Семена и плоды. Распространение семян. Грибы съедобные и несъедобные.

Практические работы: Составление списка основных деревьев, кустарников и травянистых растений нашей местности. Составление альбомов: «Съедобные и ядовитые грибы». «Распространение плодов и семян».

Экскурсия: Заготовка природного материала для работы в зимний период.

9. Дикие и домашние животные в осенний период.

Сезонные изменения в жизни диких и домашних животных (линька, спячка, запасание корма). Уход за домашними животными осенью.

Практические работы: наблюдение за жизнью насекомых, линькой домашних животных.. Запасание корма для зимующих птиц.

10. Осенние работы в уголке живой природы.

Комнатные растения и их подготовка к зиме. Пересадка, перевалка, полив и подкормка, обрезка комнатных растений осенью. Покой растений. Уход за животными уголка живой природы осенью.

Практические работы: Организация пересадки, перевалки, обрезки, полива и подкормки растений. Уход за животными. Наблюдения за изменением внешнего вида некоторых растений и поведения некоторых животных. Заготовка почвенных смесей, заготовка корма.

11. «Природа в творчестве обучающихся».

Природа как источник вдохновения художников, поэтов, писателей.

Практические работы: художественное представление природы в виде стихотворений, прозы, статей.

12. Природоохранная акция «Покормите птиц зимой».

Особенности жизни и поведения птиц в холодное время года.

Практические работы: Изготовление кормушек для зимующих птиц.

13. Зима в природе и жизни людей.

Погодные явления в зимний период. Снеговой покров и его значение в жизни растений и животных. Жизнь растений зимой. Дикие животные в зимний период. Хозяйственная деятельность человека в зимний период. Значение снегозадержания.

Практические работы: Определение деревьев и кустарников в безлистном состоянии. Определение следов животных. Определение высоты снегового покрова.

Экскурсия: Природа зимой.

14. Привлечение зимующих птиц и их охрана.

Видовой состав зимующих птиц нашей местности, их образ жизни. Значение птиц в природе и для человека. Охрана птиц. Корма.

Практические работы: Оформление стенда по видовому составу зимующих птиц. Подкормка птиц на закрепленной территории. Наблюдение за птицами.

15. Домашние животные и их породы.

Характеристика пород домашних животных. Значение селекции и работы по выведению новых пород. Животные в квартире и уход за ними.

Практические работы: Наблюдения за жизнью домашних животных. Составление альбомов пород кошек, собак, сельскохозяйственных животных.

16. Работа в уголке живой природы зимой.

Растения уголка живой природы в зимнее время. Досветка, полив, подкормка. Прерывание покоя и выгонка растений. Особенности ухода за животными живого уголка в зимний период.

Практические работы: Опыты по выгонке растений. Опыты по досвечиванию растений в зимнее время.

17. Экологическая акция «В защиту ёлочек».

Лесные богатства родного края.

Практические работы: создание поделок из различных материалов.

18. Работа с природным материалом. Изготовление поделок.

Природные материалы, применяемые для изготовления поделок. Технология изготовления поделок с использованием соломки, семян, листьев, цветов, коры деревьев, шишек, раковин и т.д. Составление букетов из сухоцветов и живых цветов.

Практические работы: Изготовление панно, аппликаций, букетов из природных материалов. Проведение выставки.

19. Растительный и животный мир нашей страны.

Обзор растительного и животного мира по природным зонам. Приспособленность растений и животных к погодно-климатическим условиям. Хозяйственное значение растений и животных той или иной природной зоны. Высотная поясность. Охрана природы в каждой природной зоне.

Практические работы: Изготовление объемных композиций по природным зонам.

20. Охрана природы. Красная книга и её страницы.

Необходимость и история охраны природы. Охраняемые территории. Экологические тропы. Посильная работа школьников по охране природы своей местности.

Практическая работа: Годовое планирование природоохранной работы. Создание экологической тропы. Работы по уборке территории, очистке водоемов, озеленению и т.д.

21. Подготовка посадочного и посевного материала для УОУ и живого уголка.

Требования к качеству посевного и посадочного материала. Проверка на всхожесть. Значение проращивания семян. Вегетативное размножение растений.

Практические работы: Подготовка и отбор семян для посева. Определение всхожести семян. Размножение комнатных растений листьями (фиалка, бегония).

22. Природоохранная акция «Птичий городок».

Как изготовить скворечник.

Практические работы: создание домиков для птиц

23. Весна в природе.

Признаки приближения весны. Погодные условия весной. Три фазы весны (света, воды и травы)

Практические работы: Наблюдение за высотой Солнца над горизонтом. Экскурсия: Ранняя весна.

24. Животные и растения в весенний период.

Сроки начала сокодвижения. Виды раннецветущих растений, особенности их размножения и развития. Деревья и кустарники в весенний период. Охрана берез во время сокодвижения. Охрана первоцветов. Оживление в мире животных. Выход животных из спячки. Перелетные птицы. Постройка гнезд и убежищ. Размножение животных.

Практические работы: Наблюдения за появлением лягушек, тритонов, пауков, бабочек, нерестом рыб, постройкой птицами гнезд. Подготовка и проведение Дня птиц.

Экскурсия: Весенняя экскурсия в парк, на луг, на водоем.

25. Весенние работы в уголке живой природы и на УОУ.

План посадок и план работ на УОУ. Подготовка почвы к посадке растений. Истощение почвы. Значение внесения удобрений. Правила высадки семян в открытый грунт и парники. Правила высадки рассады в открытый грунт. Борьба с сорняками и вредителями.

Практические работы: Перекопка участка, внесение удобрений, разбивка гряд. Уход за растениями на УОУ, комнатными растениями. Уход за животными живого уголка. Закладка опытов.

26. Природоохранная акция «Первоцветы»

Особенности и целебные свойства первых весенних цветов. Фенологические наблюдения за первоцветами.

Практические работы: творческая лаборатория по созданию аппликаций, панно, букетов из природных материалов. Фотографирование первых цветов.

27. Охрана и восстановление лесов.

Правила поведения в лесу. Правила пожарной безопасности и последствия пожара в лесу. Встреча с работником лесного хозяйства.

Практические работы: Рисование листовок, рисунков, плакатов о бережном отношении к лесу.

28. Лето в природе. Летние работы на УОУ.

Погодные условия в летний период. Жизнь растений и животных летом. Хозяйственная деятельность человека летом. Виды работ на участке и живом уголке летом.

Практическое занятие: составление плана работы на УОУ и в живом уголке на лето.

Экскурсия: Лето пришло.

29. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы. Выставка работ. Награждение лучших кружковцев.

2.4. Учебно-методическое обеспечение.

Тема	Формы занятий, планируемых по теме	Приемы и методы организации УВП, дидактический материал, ТСО	Формы подведения итогов по теме
1. Вводное занятие.	Беседа.	Работа с группой. План работы. Инструкции по технике безопасности.	Отметка о проведении инструктажа в журнале.
2. Человек и окру-	Беседы, практи-	Работа с группой, индивиду-	Доклады.

жающая его природа	ческие занятия.	альное выполнение заданий детьми по подготовке докладов.	
3. Осень в природе.	Беседы, практические работы	Работа с группой. Метеорологические приборы.	Изготовление поделок из природного материала
4. УОУ и работы на нем в осенний период.	Беседы, практические занятия.	Работа с группой, индивидуальное выполнение практических заданий детьми. Литература по садоводству, овощеводству, цветоводству. Садово-огородный инвентарь	Проверка знаний по садоводству, овощеводству, цветоводству
5. Дни наблюдения птиц	Беседы, практические работы.	Работа с группой, выполнение практических заданий детьми. Бинокли, бланки учета.	Участие в акции
6. Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Беседы, практические работы.	Работа с группой, выполнение практических заданий детьми.	Написание олимпиады
7. Почва и её роль в жизни растений.	Беседы, практические работы.	Работа с группой, индивидуальное выполнение практических заданий детьми. Бланки и памятки описания почвы.	Выполнение практических работ.
8. Дикорастущие растения и их подготовка к зиме.	Беседы, игры, практические занятия, экскурсия.	Работа с группой, индивидуальное выполнение практических заданий детьми. Фотографии и рисунки деревьев, кустарников, травянистых растений, грибов.	Дневники наблюдений, викторина.
9. Дикие и домашние животные в осенний период	Беседы, практические занятия.	Работа с группой, индивидуальное выполнение практических заданий детьми. Работа с литературой.	Дневники наблюдений. Викторина.
10. Осенние работы в уголке живой природы.	Беседы, практические занятия.	Работа с группой, индивидуальное выполнение практических заданий детьми. Рисунки. Литература по уходу за животными и комнатными растениями. Инструкции по технике безопасности. Инвентарь для работы в живом уголке.	Выполнение работ.
11. «Природа в творчестве обучающихся»	Беседы, практические занятия.	Работа с группой, изучение материалов для написания статей, произведений, стихотворений.	Участие в конкурсе
12. Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	Беседы, практические занятия.	Работа с группой, изучение материалов по птицам Тверской области, их рациона питания. Изготовление кормушек.	Участие в акции
13. Зима в природе и жизни людей.	Беседы, практические занятия, экскурсия.	Работа с группой, индивидуальное выполнение практических заданий детьми. Определители.	Участие в выставке «Зимняя фантазия». Дневники наблюдений. Отчет об экскурсии.

14. Привлечение зимующих птицы и их охрана.	Беседы, практические занятия.	Работа с группой, индивидуальное выполнение практических заданий детьми. Изображения зимующих птиц. Рисунки кормушек или готовые изделия.	Проведение викторины и конкурса кормушек.
15. Домашние животные и их породы.	Беседа, практические работы.	Работа с группой, индивидуальное выполнение практических заданий детьми. Изображения сельскохозяйственных животных, пород кошек и собак. Кроссворды.	Оформление наглядных пособий.
16. Работы в уголке живой природы зимой.	Беседы, практические работы.	Работа с группой, индивидуальное выполнение практических заданий детьми. Инвентарь для работы в живом уголке.	Дневники опытов
17. Экологическая акция « В защиту ёлочки»	Беседы, практические работы.	Работа с группой, беседа по сохранению елей, изготовление ёлочек из искусственных материалов.	Участие в акции
18. Работа с природным материалом. Изготовление поделок.	Беседы, практические работы.	Работа с группой, индивидуальное выполнение практических заданий детьми. Природный материал. Образцы работ.	Выставка работ.
19. Растительный и животный мир нашей страны.	Беседы, практические работы, игра.	Работа с группой, индивидуальное выполнение практических заданий детьми. Изображения растений и животных разных природных зон. Карта природных зон. Задания для игры.	Оформление объемных композиций по природным зонам, итоговая игра.
20. Охрана природы. Красная книга и её страницы.	Беседы, игра, подготовка экотропы.	Работа с группой, индивидуальное выполнение практических заданий детьми. Красная книга. Игра «Заповедник». Инвентарь.	Оформление экотропы. Участие в природоохранной деятельности
21. Подготовка посадочного и посевного материала для живого уголка и УОУ,	Беседы, практические работы.	Работа с группой, индивидуальное выполнение практических заданий детьми. Литература по огородничеству и комнатному цветоводству.	Выполнение работ.
22. Природоохранная акция «Птичий городок»	Беседы, практические работы.	Работа с группой, изучение материалов по изготовлению скворечников. Создание скворечников.	Участие в акции
23. Весна в природе	Беседы, экскурсия	Работа с группой.	Дневник наблюдений. Отчет об экскурсии.

24. Животные и растения в весенний период.	Беседы, практические занятия, экскурсия.	Работа с группой, индивидуальное выполнение практических заданий детьми. Рисунки раннецветущих растений, перелетных птиц, убежищ и детенышей животных. Образцы гнездовых.	Оформление наглядных пособий. Дневники наблюдений. Отчет об экскурсии.
25. Весенние работы в живом уголке и на УОУ весной.	Беседы, практические работы.	Работа с группой, индивидуальное выполнение практических заданий детьми. Семена растений. Садово-огородный инвентарь	Выполнение работ.
26. Природоохранная акция «Первоцветы»	Беседы, практические работы.	Работа с группой, беседа по изучению первоцветов Тверской области. Изображения первоцветов.	Участие в акции
27. Охрана и восстановление лесов.	Беседы, практические работы.	Работа с группой, беседа о правилах поведения в лесу, сохранности леса от пожаров. Презентация на тему: «Лес – наше богатство». Встреча с работником лесного хозяйства. Создание и представление работ на конкурсы «Берегите лес от пожара!» и «Лес – наш главный интерес».	Участие в конкурсе рисунков.
28. Лето в природе. Летние работы на УОУ.	Беседы, экскурсия.	Работа с группой. План работы.	Отчет об экскурсии
29. Итоговое занятие	Беседа, игра.	Работа с группой.	Итоговое занятие.

3. Воспитательный блок.

Цель воспитания:

Создать условия для развития экологической, патриотической, этической, социальной культуры обучающихся.

Особенности организуемого воспитания:

Актуальность данной программы заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, обществу, между людьми, психологический климат в коллективе, а так же способствует оздоровлению детей, что будут создаваться условия для выработки у детей активной жизненной позиции, развиваться творческие способности.

Данная программа направлена на формирование экологического мировоззрения школьников, решает проблемы занятости детей в свободное от учебного процесса время, адаптация в социуме, а так же помогает реализовать интерес детей к активной практической деятельности по охране природы. Сущность экологического воспитания представляет собой социально-педагогическую систему и воздействует на социальный фактор.

Форма организации воспитания: коллективная и индивидуальная работа.

Планируемые результаты:

- установка на осознанное правильное поведение в природе;
- осознание себя гражданином России, чувство любви к родной стране и своей малой родине, выражающееся в интересе к ее природе и желании участвовать в общих делах и событиях;
- установка на милосердие, на безопасный и здоровый образ жизни (безопасное поведение на природе и в общественных местах); знание правил здорового образа жизни.

Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
Работа по профилактике правонарушений.			
1.	Изучение интересов и способностей обучающихся.	беседа, тестирование	сентябрь
2.	Создание банка данных учащихся, имеющих вредные привычки, состоящих на учете в КДН, находящихся в трудной жизненной ситуации	мониторинг	каждый месяц
3.	Изучение семей.	мониторинг	сентябрь
4.	Контроль за посещаемостью учебных занятий.	Наблюдение, отметки в журнале	постоянно
5.	«Правила дорожного движения».	беседа	каждый месяц
6.	Оформление информационных уголков.	стенды	В соответствии с планом учреждения
7.	«Вредные привычки»	беседа	октябрь, февраль
8.	«Как организовать досуговую деятельность детей" во время каникул.	консультация для родителей (папка передвижка)	ноябрь
9.	Вовлечение учащихся в массовые мероприятия учреждения.		в соответствии с планом учреждения
10.	«Безопасный интернет»	беседа	ноябрь
11.	Изучение микроклимата в объединении.	мониторинг	декабрь
12.	«Профилактика краж»	беседа	январь
13.	«Безопасность в пожароопасный период».	беседа	март
14.	Индивидуальные беседы с учащимися и родителями.		при необходимости

Работа по профилактике травматизма, пропаганде здорового образа жизни.			
1.	Изучение состояния здоровья обучающихся.	мониторинг	сентябрь
2.	Создание банка данных обучающихся, имеющих вредные привычки, проблемы со здоровьем.	мониторинг	сентябрь
3.	Мониторинг курения, употребления алкоголя и наркотических средств среди обучающихся.	беседа	в течение года
4.	Соблюдение требований санитарно-гигиенических норм и требований техники безопасности во время проведения занятий.		в течение года
5.	Оформление информационных уголков: - Твое здоровье и вредные привычки. - Пожарная безопасность. - Профилактика гриппа и ОРВИ. - Дорожная безопасность. - Правила поведения на водоемах в осенний, зимний, весенний, летний периоды.	стенд	в течение года
6.	Распространение материалов, предоставляемых органами здравоохранения, органами правопорядка, органами пожарного надзора, органами управления образованием среди обучающихся и родителей.	стенд, брошюры	в течение года
7.	Плановый инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	беседа	сентябрь январь
8.	«Профилактика гриппа и ОРВИ».	беседа	ноябрь
9.	«Безопасность на водоемах зимой».	беседа	декабрь
10.	«Правила использования пиротехники в новогодний период».	беседа	декабрь

11.	«Лето с пользой и без опасности».	беседа	май
12.	Проведение физкульт – минуток во время занятий.	разминки	в течение года
Работа по экологическому воспитанию.			
1.	Субботник «Зеленая Россия»	уборка территории	сентябрь
2.	Субботник «Зеленая весна»	уборка территории	апрель-май
3.	Экологические акции: - «От чистого двора – к чистой планете» - «Первоцветы» - «Родникам нашу заботу» - «Лесам Верхневолжья-жить!» - «Сдай макулатуру- спаси дерево!» - «В защиту елочки» -«Берегите лес от пожара» -«Покормите птиц зимой» -«Птичий городок»		в соответствии с планом учреждения
Работа по патриотическому воспитанию.			
1.	Конкурс: «Природа и творчество»	видеоролики, презентации	в соответствии с планом учреждения
2.	Акции: «Дети против терроризма»	листовки	в соответствии с планом учреждения
3.	«День победы»	просмотр фильмов о героях, праздничное оформление окон	май

4. Организационный блок.

4.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель	36 недель
Количество учебных часов в неделю, в год	4 часа в неделю, 144 часа в год
Даты начала и окончания учебного года	с 01.09.2024 по 31.05.2025 г.
Сроки итоговой аттестации	19.05.2025 - 23.05.2025 г.
Продолжительность каникул	с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

4.2. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Для успешной реализации программы необходимы:

- кабинет;
- учебно-наглядные пособия;
- раздаточный дидактический материал для индивидуальной работы ребенка:

- викторины, кроссворды, чайнворды, ребусы;
- тесты.

Материалы и инструменты:

Картон, цветная бумага и картон, белая бумага, ножницы, клей ПВА, цветные карандаши, краски, фломастеры, альбомы для рисования, ножницы, природный материал.

Методический фонд и средства обучения:

- литература о растительном и животном мире;
- тематические папки с подборкой наглядного и познавательного материала по темам и разделам программы;
- стихи о природе;
- Красная книга Тверской области;
- коллекции насекомых;
- компьютерные презентации по темам;
- аудио, видеоматериалы по темам;
- компьютер;
- мультимедийная приставка.

5. Список литературы

Список литературы для педагогов.

1. Большая энциклопедия природы. Изд. Шантеклер, Бельгия, 1991г.
2. Бондаренко Т.М.. «Экологические занятия с детьми». - Воронеж «Учитель» 2002 г.
3. Буковская Г.В.. «Игры - занятия по формированию экологической культуры младших школьников». - М.: Владос, 2002 г
4. Гершин В.И. «Домашние животные». Изд. «Педагогика», 1991г.
5. Журналы \ Юный натуралист, 1998-2004г.
6. Журналы \ Муравейник, 2001-2004г.
7. Загадки дикой природы, перевод с английского Покидаевой Т.Ю., М.: «Росмен», 1999г.
8. Зуев Д.П. Дары русского леса. М.: изд. «Лесная промышленность», 1996г.,- 250с.
9. Клетнина З.А. Природоведение. М.: «Просвещение», 1995г.
10. Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. «Как вырастить цветы», М.: изд. «Просвещение», 1993г.
11. Леонид Семало. «Птицы». М.: изд. «Мысль»,1994г.
12. Николайкин Н.И., Николайкина Н.Е., О.П.Мелехова «Экология» Дрофа, М.,2005
13. Мягков Н.А. «Атлас-определитель рыб», М.: «Просвещение», 1994г.
14. Плешаков А.А. «Зеленые страницы», М.: «Просвещение»,1994г.
15. Плавильщиков Н.Н. «Определитель насекомых». М.: изд. «Топикол»,1994г.
16. «Растения и животные», под редакцией Вехова В.Н.. М.: изд. «Мир», 1991г.
17. Райков Б.Е., Римский-Корсаков М.Н. «Зоологические экскурсии». М.: «Топикол»,1994г.
18. Шерстнев В. Лекарственные растения. М.: ЦРИБ, 1985г.,- 157с.
19. Энциклопедия природы России, том «Насекомые» АВР 1997 г.
20. Энциклопедия природы России. Том «Грибы» АВР 1998 г.
21. Энциклопедия природы России том «Птицы» АВР 1998 г.
22. Энциклопедия природы России. Том «Звери» АВР 1997 г.

Список литературы для детей.

1. Азбука живой природы. Растения и животные леса. Автор – Коняева О.В. Тула: изд. «Родничок»,1999г.
2. Аманда О Нил. Собаки. Перевод с английского Земцовой Т.Б. М.: изд. Астрель, ООО изд. АСТ, 2001г.
3. Атлас животного мира. Автор – Барбара Тейлор. М.: изд. «Слово», 1992г.
4. Барков А.С. Зоология в картинках. М.: изд. «Росмэн», 2001г.
5. Бровкина Е.Т., Сивоглазов В.И. Животные луга. М.: Эгмонт Россия ПТД,2002г.
6. Вольфганг Гензель «Детеныши животных». Перевод с немецкого Шуклиной Е. М.: «Планета детства», изд. Астрель, АСТ,2000г.
7. Динозавры. Иоахим Оперман, под редакцией А.В. Гура. М.: изд. «Слово», 1998г.
8. Джонс Джинни «Предки динозавров». Перевод с английского А. Блейза. М.: ООО изд. Астрель, ООО изд. РСТ, 2004г.
9. Жизнь в соленой воде. Лесли Джекмен. С-П.: изд. «Тимошка», 1997г.
10. Захарова Л Галины друзья. Рассказы о животных. М.: изд. «Терра», 1999г.
11. Козлова Т.А., Сивоглазов В.И. Растения водоема. Учебное пособие для школьников младших и средних классов. М.: Эгмонт Россия ПТД, 2000г.
12. Козлова Т.А., Сивоглазов В.И. Растения луга. М.: Эгмонт Россия ПТД, 2002г.
13. Калин Маккарти. Рептилии, 1991г., «Дорчинг-Киндерсли Лиметед», Лондон для изд. «Слово», М.: 1997г.
14. Короткова О. Ядовитые растения. М.: изд. «Слово»,2001г.
15. Каплина В.В. Питомцы зоопарка. М.: изд. «Терра», 2001г.
16. Крайкова О.А. Пчелы, шмели, осы. М.: изд. «Слово», 2001г.
17. Любимые животные под редакцией Идатчикова Л.И., перевод А.И. Криволаповой. С.: изд. «Русич», 1997г.
18. Марк Кавардайн. Жизнь животных. Перевод с английского Покидаевой Т.Ю., под редакцией Кожемякина Н.Н. М.: изд. «Росмен», 1999г.
19. Насекомые. Полная энциклопедия. Перевод с английского Т.Б. Земцовой. М.: изд. Астрель, изд. АСТ, 2001 г.
20. Павлинов И.Я. «Удивительная жизнь животных». М., Астрель 2000.
21. Птицы. Генрих Хершельман, перевод О.А. Коробковой. М.: изд. «Слово», 2002г.
22. Слоны, под редакцией Е.В. Калмыкова. М.: изд. «Слово», 2002г.

23. Силкстаун Ричардз. Ваша кошка. Перевод с английского В.С. Лобачева. М.: изд. «Мир», 1994г.
24. Цветы и деревья, под редакцией Жеребинова А.А. С.: изд. «Русич», 1998г.
25. Щекотова Людмила. Хищники наших лесов. М.: изд. «Слово», 2002г.
26. Шорыгина Т.А. «Насекомые какие они?». - М.: Гномид 2002г.
27. Шорыгина Т.А. «Цветы какие они?». - М.: Гномид 2002г.
28. Шорыгина Т.А. «Домашние животные какие они?» - М.: Гномид 2002г.
29. Шорыгина Т.А. «Знакомство с окружающим миром» - М.: Гномид 2002г.
30. Черныш И.В. «Удивительные растения». М., Астрель 2002
31. Энциклопедия живой природы, под редакцией Г Дзюбенко. М.: изд. АСТ-Пресс, 1999г.
32. Энциклопедия для детей. Биология. М., Авантаж. 2001
33. Я познаю мир. Век динозавров. Энциклопедия. М.: изд. Астрель, ООО изд. АСТ, 2002г.
34. Я познаю мир. Мир зверей. Энциклопедия. М.: ООО изд. Астрель, ООО изд. АСТ, 2002г.

**Календарно - тематический план объединения «Юные натуралисты»
4 часа в неделю, 144 часа в год**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Дата
1-2	Вводное занятие.	
Человек и окружающая среда.		
3-4	Человек - как составная часть природы.	
5-6	Бионика и биотехнология.	
Осень в природе.		
7-8	Погодные явления осенью.	
9-10	Термометр. Барометр. Осадкомер.	
УОУ в осенний период.		
11-12	Значение осенней обработки почвы.	
13-14	Опыты по посадке растений.	
Дни наблюдения птиц.		
15-16	Мир пернатых.	
17-18	Дни наблюдений птиц.	
Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы».		
19	Проведение урока «Эколята – молодые защитники природы».	
20	Проведение олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»	
Почва и её роль в жизни растений.		
21	Почва. Состав почвы. Почвы нашей местности.	
22	Определение состава почвы.	
Дикорастущие растения осенью. Грибы съедобные и несъедобные.		
23-24	Растение и его части. Деревья, кустарники и полукустарники.	
25-26.	Семена и плоды.	
27-28	Грибы съедобные и несъедобные.	
Дикие и домашние животные в осенний период.		
29-30	Жизнь диких животных осенью.	
31-32	Жизнь диких животных осенью.	
33-34	Наблюдение за домашними животными осенью.	
Осенние работы в живом уголке.		
35	Пересадка, полив и подкормка растений. Пересадка, полив и подкормка растений.	
36	Уход за животными живого уголка.	
Природа в творчестве обучающихся.		
37-38	Природа как источник вдохновения художников, поэтов, писателей.	
39-40	Стихотворения, проза и статьи о природе.	

Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»		
41-42	Птицы в холодное время года.	
43-44	Изготовление кормушек для зимующих птиц.	
Зима в природе и жизни людей.		
45-46	Погодные явления в зимний период.	
47-48	Жизнь растений зимой.	
49-50	Определение деревьев и кустарников в безлистном состоянии.	
51-52	Жизнь животных зимой. Определение следов животных.	
Привлечение зимующих птиц и их охрана.		
53-54	Видовой состав зимующих птиц нашей местности.	
55-56	Подкормка птиц на закреплённой территории.	
Домашние животные и их породы.		
57-58	Животные в квартире и уход за ними.	
59-60	Породы кошек, собак и сельскохозяйственных животных.	
Работа в уголке живой природы зимой.		
61	Растения уголка живой природы в зимнее время.	
62	Уход за животными живого уголка.	
Экологическая акция «В защиту ёлочки»		
63-64.	Лесные богатства Тверского края.	
65-66	Ёлочки из природного и искусственного материала.	
Работа с природным материалом. Изготовление поделок.		
67-68	Природные материалы для поделок.	
69-70	Технология изготовления поделок.	
71-72	Составление букетов из сухоцветов.	
73-74	Изготовление панно, аппликаций, букетов из природных материалов.	
75-76	Проведение выставки.	
Растительный и животный мир нашей страны.		
77-78	Обзор растительного мира по природным зонам.	
79-80	Обзор животного мира по природным зонам.	
81-82	Приспособленность растений и животных к погодноклиматическим условиям.	
83-84	Хозяйственное значение животных и растений.	
85-86	Охрана растений.	
87-88	Охрана животных.	
89-90	Изготовление объёмных композиций.	
91-92	Изготовление объёмных композиций.	
93-94	Представление работ. Проведение выставки.	
Охрана природы. Красная книга и её страницы.		
95-96	Охраняемые территории Тверской области. Красная книга.	

97-98	Работы по уборке и озеленению территории, очистке берегов водоёмов.	
Подготовка посадочного и посевного материала для УОУ и живого уголка.		
99	Требованию к качеству посевного и посадочного материала.	
100-102	Подготовка и отбор семян для посева.	
Природоохранная акция «Птичий городок».		
103-104	Как изготовить скворечник.	
105-106	Практическая работа по изготовлению скворечников.	
Весна в природе:		
107-108	Признаки приближения весны. Погодные условия весной.	
109-110	Экскурсия: «Ранняя весна».	
Животные и растения в весенний период.		
111-112	Виды раноцветущих растений.	
113-114	Деревья и кустарники в весенний период.	
115-116	Охрана первоцветов.	
117-118	Оживление в мире животных. Наблюдение за появлением лягушек, пауков, бабочек.	
119-120	Перелётные птицы.	
121-122	Постройка гнёзд и убежищ.	
123-124	Экскурсия в парк.	
Весенние работы в уголке живой природы и на УОУ.		
125	Подготовка почвы к посадке. Истощение почвы. Значение удобрений.	
126	Перекопка участка, внесение удобрений. Уход за растениями.	
Природоохранная акция «Первоцветы».		
127	Первоцветы.	
128-130	Поиск и фотографирование первоцветов. Участие в акции.	
Охрана и восстановление лесов.		
131	Что такое лес?	
132	Правила поведения в лесу.	
133-134	Последствия пожара в лесу. Охрана леса от пожара.	
135-136	Встреча с работником лесного хозяйства.	
137-138	Подготовка работ на конкурсы: «Берегите лес от пожара!» и «Лес – наш главный интерес».	
Лето в природе. Летние работы на УОУ.		
139-140	Жизнь растений и животных летом.	
141-142	Уход за растениями в летнее время.	
Итоговое занятие		
143-144	Итоговое занятие.	

