

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом:

« 16 » Май 2025 г.

Протокол № 04

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО СЮН

Приказ № 56

Май 2025 г.

Е.А.Виноградова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Живая лаборатория»

Направленность:

естественнонаучная

Уровень программы:

стартовый

Срок реализации:

3 недели

Возраст обучающихся:

7-10 лет

Составитель:

Николаева Юлия Николаевна

педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН

Тверская область
Вышневолоцкий муниципальный округ
город Вышний Волочек
2025 год.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая лаборатория» имеет **естественнонаучную направленность**.

Вид программы: экспериментальная программа.

Актуальность программы.

Обучение по данной программе открывает широкие возможности для формирования у школьников начальных классов практических навыков работы с природными объектами, информационными технологиями, рисунками, книгами и другими источниками информации. Программа дополняет школьное базовое образование, предоставляя каждому ребенку возможность погружения в мир живой природы. Программа позволит сформировать у ребенка познавательный интерес к изучению окружающего мира природы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что в процессе её реализации, обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на освоение основных принципов биологических исследований, правил поведения в природе. Работа над практическими заданиями помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, учит детей общаться.

Особенностью программы – является развитие духовной нравственности обучающихся путем организации интегрированного обучения, в основе которого положены углубление и расширение знаний о природных объектах, привитие навыков исследовательской работы, убежденность в необходимости сохранности природы, потребность в общении с природой.

Новизна заключается в том, что программа «Живая лаборатория» краткосрочная и разработана для работы с обучающимися начальных классов в рамках пришкольного летнего оздоровительного лагеря.

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28,

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»,

- Лицензией МБУ ДО СЮН на осуществление образовательной деятельности.

Адресат программы: Данная программа предназначена для детей 7-10 лет.

Форма обучения: очная.

Уровень программы: стартовый.

Особенности организации образовательной деятельности: занятия в разновозрастных группах с числом обучающихся 10-15 человек. Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

Объем и срок реализации программы:

Программа краткосрочная. Общее количество учебных часов - 6, срок реализации- 3 недели.

2. Обучающий блок.

2.1. Цель и задачи программы.

Цель изучения данной дополнительной образовательной программы: Организация летнего познавательного досуга обучающихся, развитие интереса к изучению природы, любознательности, навыков исследовательской деятельности.

Задачи программы:

1. Расширение и углубление знаний учащихся о природе.
2. Развитие у учащихся любознательности, интеллектуальных и творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными источниками знаний, исследовательской деятельности.
4. Воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающему миру, способности и готовности к использованию биологических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней.
5. Воспитание ответственного отношения, любви к живой природе, России.

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

2 часа в неделю, 3 недели, всего 6 часов

№ п\п	Название темы (раздела)	Всего часов	В том числе	
			Теор.	Практ.
1	Почувствуй себя ботаником. Что вырастет из семечка.	1	0,5	0,5
2	Почувствуй себя дендрологом. Учимся определять деревья по листьям.	1	0,5	0,5
3	Как растения лечат человека. Учимся определять лекарственные растения.	1	0,5	0,5
4	Почувствуй себя орнитологом. Изучаем птиц.	1	0,5	0,5
5	Почувствуй себя энтомологом. Изучаем насекомых.	1	0,5	0,5
6	Почувствуй себя экотуристом. Правила экотуриста.	1	0,5	0,5
	Итого:	6	3	3

2.3. Содержание программы

Занятие 1. Почувствуй себя ботаником. Что вырастет из семечка. Сравниваем семена различных видов растений. Наблюдение за развитием растения фасоли из семени.

Занятие 2. Почувствуй себя дендрологом. Учимся определять виды деревьев по листьям.

Занятие 3. Как растения лечат человека. Лекарственные растения родного края. Учимся определять лекарственные растения. Викторина.

Занятие 4. Почувствуй себя орнитологом. Изучаем птиц. Разнообразие птиц Тверской области. Как устроены перья птиц. Определяем птиц по голосам.

Занятие 5. Почувствуй себя энтомологом. Изучаем насекомых. Основные признаки насекомых. Зачем нужны насекомые. Необычные насекомые. Наблюдение за живым насекомым.

Занятие 6. Почувствуй себя экотуристом. Правила экотуриста.

2.4. Планируемые результаты.

Предметные:

- расширение представлений о том, как устроены растения, птицы, насекомые;

- понимание того, как растения, животные, птицы и насекомые важны для окружающей среды и человека;
- соблюдение правил работы с биологическими объектами и инструментами для практических работ.

Личностные:

- знание норм поведения в коллективе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы), эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные:

- овладение составляющими исследовательской деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- развитие речевой культуры.

2.5. Методическое обеспечение реализации программы:

- особенности организации образовательного процесса: очно;
- методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый;
- формы организации образовательного процесса: групповая;
- формы организации занятия: беседа, наблюдение, практическое занятие, мультимедийная презентация;
- педагогические технологии: технология исследовательской деятельности, здоровьесберегающая технология.

2.6. Формы аттестации

Выполнение обучающимися практических заданий.

3. Воспитательный блок.

Цель воспитания:

Создать условия для развития экологической, этической, социальной культуры обучающихся.

Особенности организуемого воспитания:

Актуальность данной программы заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, между людьми, психологический климат в коллективе, а так же способствует оздоровлению детей, будут создаваться условия для выработки у детей активной жизненной позиции, развиваться творческие способности.

Данная программа направлена на формирование экологического мировоззрения школьников, решает проблемы занятости детей в свободное время, адаптации в социуме.

Форма организации воспитания: коллективная

Планируемые результаты:

- установка на осознанное правильное поведение в природе;
- осознание себя гражданином России, чувство любви к родной стране и своей малой родине, выражающееся в интересе к ее природе;
- установка на милосердие.

Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
Работа по профилактике правонарушений.			
1.	Изучение интересов и способностей обучающихся.	беседы	В течение срока реализации программы
2.	Вовлечение в работу объединения обучающихся, состоящих на различных видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации	мониторинг	При формировании групп
3.	Контроль за посещаемостью учебных занятий.	Наблюдение, отметки в журнале	Постоянно
Работа по профилактике травматизма, пропаганде здорового образа жизни.			
1.	Сбор данных об обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем.	мониторинг	При формировании групп
2.	Соблюдение требований санитарно-гигиенических норм и требований техники безопасности во время проведения занятий.		Постоянно
3.	«Лето с пользой и без опасности».	беседа	В течение срока реализации программы

4.	Проведение физкульт – минуток во время занятий.	разминки	В течение срока реализации программы
Работа по экологическому воспитанию.			
1.	Беседа по охране птиц.	Беседа	В соответствии с темами занятий
2.	Беседа по охране насекомых.	Беседа	В соответствии с темами занятий
3.	Беседа о правилах поведения в природе.	Беседа	В соответствии с темами занятий

4. Организационный блок.

4.1. Календарный график.

Количество учебных недель	3 недели
Количество учебных дней, часов в неделю	2 дня, 2 часа в неделю
Даты начала и окончания занятий	1 поток: с 02.06.2025 г. по 24.06.2025 г. 2 поток: с 30.06.2025 г. по 20.07.2025 г.

4.2. Организационно-педагогические условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом и программой. Материально-технические условия реализации программы: - учебный кабинет, - мультимедийный проектор, - экран, - ноутбук, - принтер, - лабораторное оборудование для учебной практической деятельности по биологии, — презентации к занятиям, — дидактические и раздаточные материалы, — природные объекты для практических работ.

Аспекты	Характеристика
	– инструкции.
Методы обучения:	• Словесный • Наглядный • Объяснительно-иллюстративный • Частично-поисковый • Практический
Формы организации образовательной деятельности:	• Индивидуально-групповая • Групповая
Педагогические технологии:	• Технология группового обучения • Технология исследовательской деятельности • Здоровьесберегающая технология
Информационное обеспечение	<u>Цифровые информационные ресурсы Интернета</u> 1. http://www.infourok.ru – Сайт «Инфоурок» 2. https://nsportal.ru – Образовательная социальная сеть 3. https://kopilkaurokov.ru – Сайт для учителей «Копилка уроков»
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования.

4.3. Список литературы

Для учащихся:

1. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир. Биология» - М: ООО «Издательство АСТ», 2002
2. Ляхов П.Р. Энциклопедия « Я познаю мир. Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ», 2002
3. Щербакова Ю.В. Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях, Москва, Издательство «Глобус», 2015.
4. Шорыгина Т.А. «Насекомые какие они?». - М.: ГНОМид, 2002 г.

Для учителя:

1. Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е., Баралкина Л.П. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир». – М., 2004
2. Лифанова Т.М. Дидактические игры на уроках естествознания. Растения. Пособие для педагогов. – М.: ГНОМид, 2001.

Сайты:

1. <http://www.infourok.ru> – Сайт «Инфоурок».
2. <https://nsportal.ru> – Образовательная социальная сеть.
3. <https://kopilkaurokov.ru> – Сайт для учителей «Копилка уроков».
4. <https://clgz.ru>/<https://clgz.ru> - Сайт Центрально-Лесного государственного природного биосферного заповедника.
5. priroda.ru – Сайт Природа России.

Календарно - тематический план
кружка «Живая лаборатория»,
2 часа в неделю, 3 недели, всего 6 часов

№	Название темы	Дата проведения занятия
1.	Почувствуй себя ботаником. Что вырастет из семечка.	
2.	Почувствуй себя дендрологом. Учимся определять деревья по листьям.	
3.	Как растения лечат человека. Учимся определять лекарственные растения.	
4.	Почувствуй себя орнитологом. Изучаем птиц.	
5.	Почувствуй себя энтомологом. Изучаем насекомых.	
6.	Почувствуй себя экологом. Правила эколога.	