**Памятники природы в Вышневолоцком округе –**

**Орхидная горка**

**Цель:** воспитывать нравственно-патриотические чувства через экологическое воспитание, формировать любовь к Родине посредством уважительного отношения к родной природе.

**Задачи:**

**Воспитательные:**

-воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу;    
-воспитывать бережное обращение к природе.

**Развивающие:**

-развивать у несовершеннолетних познавательный интерес, экологическое мышление;  
-развивать умение выдвигать гипотезы, делать выводы.

**Информирующие:**

-познакомить воспитанников с памятником природы «Орхидная горка», расположенными на территории Вышневолоцкого городского округа ;  
-сформировать представление о растительном и животном мире орхидной горки;  
-закрепить знания о памятниках природы и их назначении.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, видеоролики

**1 этап. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

Чтоб природе другом стать,  
Тайны все её узнать,  
Все загадки разгадать,  
Научитесь наблюдать,  
Будем вместе развивать у себя внимательность,  
А поможет всё узнать наша любознательность.

**2 этап. Мотивационно-ориентировочный.**

Ребята, мы сегодня с вами будем говорить о природе родного края.

Ребята, как называется наша страна?

Город, в котором мы живем?

Ребята, как вы думаете, что такое природа? (Ответы детей)  (Солнце, воздух, вода, растения, животные, птицы)

А что нельзя назвать природой? (то что, сделано руками человека)

Без природы человек жить не сможет. Так как она дает человеку все самое необходимое для жизни. Это воздух, вода, тепло, еда, жилье и многое другое. Природу губить нельзя! Нужно заботится о природе, беречь её, охранять и любоваться ею. Один замечательный писатель и большой любитель окружающей среды Михаил Михайлович Пришвин писал: "Мы хозяева нашей природы, а она для нас кладовая с великими сокровищами жизни". Как вы думаете, о каких сокровищах говорил Михаил Михайлович Пришвин (слушаю ответы).

- Природа - это растения, животные, горы и реки, воздух и земля, это и мы с вами.

- Мы с вами знаем, как прекрасна и богата природа нашей страны. Но даже такое богатство при плохом отношении людей может когда-то закончиться. Уже сегодня в России есть очень редкие, исчезающие виды птиц, животных и растений.   
- Ребята, как вы думаете, что значит исчезающие? (Исчезающие - это такие виды, которых осталось очень мало, и они могут исчезнуть совсем, если не позаботиться об их сохранении).  
- Для этого в нашей стране созданы заповедники. - Давайте вспомним, что такое заповедники? (Заповедники - это особое место, где растения и животные оберегаются и охраняются. Это охраняемые человеком участки суши или водного пространства).   
- Ребята, а как вы думаете, какая главная задача заповедников? (Главная задача заповедников - сохранить и увеличить количество редких видов животных, растений, рыб, насекомых, которые исчезают по вине человека

**3 этап. Основная часть.**

Природа - это удивительный мир! Природа - это наш общий дом! Ребята, природа нашего края очень красива и разнообразна!

**Видео о природе Вышневолоцкого края.**

**Памятник природы — особо охраняемая природная территория, на которой расположен редкий или достопримечательный объект живой или неживой природы,** уникальный в научном, культурном, историко-мемориальном или эстетическом отношении.

Режим их охраны подразумевает запрещение всякой хозяйственной и иной деятельности, которая может нарушить сохранность объекта.

Сегодня мы с вами познакомимся с одним из памятников природы Вышневолоцкго округа – Орхидная горка.

Небольшой участок земли в Вышневолоцком районе – одно из самых красивых и ароматных мест области. На территории площадью 1 га каждый год расцветают восхитительные орхидеи. Помимо нежного цветка, на горке растут десятки других ценных растений, в том числе редкие цветы и травы. В 1986 году Орхидной горке был присвоен статус памятника природы, и с тех пор в охраняемой зоне запрещена любая деятельность, вредная для окружающей среды. На территории ООПТ запрещено повреждение и рубку деревьев и кустарников, пастьбу и прогон скота,  всякое строительство и проведение дорог,  реконструкцию парков без проектов,  разведение костров и устройство туристических стоянок, проезд и стоянку автотранспорта и сельхозтехники,  проведение массовых мероприятий,  засорение территории и нанесение какого-либо другого ущерба естественному состоянию парка.

Орхидная горка - это подковообразная возвышенность, поросшая смешанным лесом с преобладанием лиственных пород, и прилегающий участок типичного суходольного луга. На площади около 1 га произрастают **12 видов охраняемых растений из семейства Орхидных.**

**Видео об орхидной горке.**

А теперь давайте с вами поиграем в игру «Запрещается-разрешается», с помощью которого мы вспомним правила поведения в природе. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать «запрещается» или «разрешается».  
• В лесу шуметь (запрещается)  
• Оставлять мусор в лесу (запрещается)  
• Беречь лес от пожара (разрешается)  
• Собрать муссов в яму и закопать (разрешается)  
• Рвать букеты цветов (запрещается)  
• Ходить только по тропинкам (разрешается)  
• Ломать деревья и ветки (запрещается)  
• Ходить и топтать на лугах траву и цветы (запрещается)  
• Разжигать костры в лесу (запрещается)  
• Сажать деревья (разрешается)  
• Беречь лес от пожара (разрешается)  
• Кричать и включать громкую музыку в лесу (запрещается)  
• Разорять птичьи гнёзда (запрещается)  
• Ловить бабочек и насекомых (запрещается)  
• Разорять муравейники (запрещается)  
• Разрушать грибницы (запрещается)

- В просмотренном видео про Орхидную горку говорилось о растениях и животных занесенных в Красную книгу Тверской области.

- Ребята, давайте вспомним, что это за книга? (Это книга, в которую занесены редкие и исчезающие виды птиц, животных и растений. Она является предупреждением для всех людей, что эти животные и растения могут исчезнуть. А красный свет книги бьёт тревогу и напоминает людям об опасности.)

**Педагог показывает Красную книгу.**

- Ребята, назовите растения, занесенные в Красную книгу, которые можно встретить на Орхидной горке?

**Венерин башмачок** – это цветок, который относится к семейству орхидей. Вырастает он до 40 см в высоту. Его листья продолговатой формы, расположены на стебле по 3-4 листа. Цветы этого растения имеют разнообразную окраску: желтую, красную, фиолетовую, белую. Обладают приятным сладковатым ароматом. Своей формой цветки похожи на башмачок. По древней легенде, богиня любви и красоты Венера среди леса потеряла свою туфельку. На месте, где упала туфелька, вырос цветок, который и назвали «Венерин башмачок».

**Видео о Венерином башмачке**.

Если вам встретится на пути это маленькое чудо природы – цветущая орхидея, вспомните, что этому растению потребовался не один год, чтобы пройти длинный путь от семени до цветка. Полюбуйтесь им и идите дальше, пусть этот цветок подарит радость общения с красотой и другим людям.

**Гнездовка настоящая** растёт во влажных хвойных, смешанных и мелколиственных лесах и на опушках. Встречается спорадически, единичными особями или небольшими группами от 3 до 20 экземпляров.

Лимитирующие факторы, которые влияют на численность вида, — уничтожение местообитаний в результате хозяйственной деятельности, рекреационная нагрузка, вытаптывание, рубки леса

**Медянка обыкновенная** – [неядовитая змея](https://wildfauna.ru/tag/neyadovitye-zmei), относящаяся к семейству [ужеобразных](https://wildfauna.ru/tag/uzheobraznye) и роду медянок. На брюхе змеиной особы чешуйки имеют медный цвет и особенно это заметно в лучах солнца. Глаза медянки тоже красноватого оттенка.

Медянка обыкновенная – мелкогабаритная змея, протяженность ее тела не превышает семидесяти сантиметров. Мужские особи миниатюрнее самок. Хвост у медянок в несколько раз (4 – 6) короче протяженности всего туловища. Голова у медянки овальная, слегка приплющенная. На фоне всего тела она выделяется несильно, нет резкого перехода от туловища к голове. Поверхность кожи у рептилии гладкая, блестящая. Видимо поэтому, на солнце она еще больше отливает цветом медной руды.

Вопреки страшным легендам и мистическим поверьям, медянка совершенно не опасна для человека, ведь ядовитым оружием не обладает. Укусить она, конечно, может, но вот особого вреда это, кроме небольшого дискомфорта в месте прокола, не принесет. Часто медянка страдает из-за того, что ее путают с [ядовитой](https://wildfauna.ru/tag/yadovitye-zmei) гадюкой и стараются убить.

Одной из отличительных особенностей медянки выступает черная полоса, которая начинается на конце морды, проходит через глаз на уровне зрачка. Глаза и зрачки у медянки круглые. Радужка глаз окрашена в красноватый оттенок. На хребте и боках медянки можно увидеть вытянутые по вертикали пятна, расположенные в несколько рядов. Они могут четко контрастировать с основным фоном окраски, а могут быть еле различимы. В затылочной части есть соединяющиеся друг с другом пара пятен или полос темного цвета.

Маленький домик живет на поляне,

Прыгает шустро по листьям, в канаве.

Лишь наступает покой в темноте,

Громко стрекочет в ночной тишине.     (Цикада.)

**Цикады** - родственники и друзья кузнечиков и саранчи. Горные цикады имеют коренастое тело длиной до двух сантиметров. Окрас чёрный с охристым пятнистым рисунком. Крылья настолько прозрачные, что кажутся стеклянными. Встречается на лугах, опушках леса, на липе, вязе, дубе, сосне. При­урочен к широколиственным лесам, в зоне лесостепи ме­стами обычен.

Позади задних ног у самцов расположены тимбальные органы — мембрана, приводимая в движение специальными мышцами, и полости-резонаторы. С помощью этой структуры насекомые издают свои часто весьма громкие песни.

**Дубонос** - Дубонос представляет собой средних размеров птицу (его длина не превышает 18 см), отличительной чертой которой является массивный клюв голубовато-серого цвета: он отлично приспособлен для питания косточками самых разнообразных плодов и ягод. Оперение у самцов буровато-каштановое, обладающее рыжеватым отливом, с черным горловым пятном, крыльями и хвостовым оперением.

Дубонос – весьма острожная птица, отличающаяся необычной сообразительностью и смелостью, которая именно поэтому уже давно превратилась в бич огородников, обеспечивая настоящие налеты на садовые и огородные посадки, порой полностью уничтожая весь урожай.

- Ребята, как вы думаете, только ли в заповедниках надо беречь природу?   
(Конечно же, надо охранять разную природу в любом месте, где бы ты не находился: будь то у себя в родном краю или по дороге в отпуск, когда ты останавливаешься на отдых у края леса. Везде, где находится человек, он должен бережно относится к окружающей тебя природе).

- Давайте, ребята с вами сегодня придумаем и нарисуем специальные предупреждающие знаки о том, чего нельзя делать в лесу, у реки, в горах, у озера, на лугах и степях. А потом каждый пояснит свой знак.

(Обсуждение рисунков)

**4 этап. Рефлексия.**

- Ребята, с каким заповедником нашей области мы с вами сегодня познакомились?

- Какие виды растений и животных есть в этом заповеднике?  
- Какие знаки вы сегодня нарисовали и что они означают?  
- Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?

Литература

1. <https://wildfauna.ru/medyanka-obyknovennaya>
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Цикада_горная>
3. <https://ped-kopilka.ru/shkolnikam/doklad-pro-cikadu-2-klas.html>
4. <https://минприроды.тверскаяобласть.рф/redbook/soderzhaniye/6-tracheophyta/245-neottia-nidus-avis/>
5. <https://минприроды.тверскаяобласть.рф/redbook/soderzhaniye/6-tracheophyta/243-cypripedium-calceolus/>
6. <https://минприроды.тверскаяобласть.рф/redbook/spiski-vidov/monitoring/>
7. <https://vk.com/clean_tverreg?w=wall-187218215_4593>
8. <https://www.tver.kp.ru/daily/25696/899757/?ysclid=m5mn3rjaok960949651>
9. <https://oopt.tverlib.ru/orhidnaya-gorka>
10. <https://yandex.ru/video/preview/16096057941739686114>

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/597072-konspekt-zanjatija-pamjatniki-prirody-vyshnev>