

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

Принята
педагогическим советом:
«31» августа 2021 г.
Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СЮН
Приказ № 68
от «31» августа 2021 г.
Е.А.Виноградова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Отечество»
на 2021 – 2022 учебный год

Направленность:	естественнонаучная
Срок реализации:	2 года
Возраст обучающихся:	11--13 лет
Автор-составитель:	Получаев Александр Леонидович педагог дополнительного образования

Тверская область
Вышневолоцкий городской округ
г. Вышний Волочек
2021 г.

Пояснительная записка.

«Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень».

Д. С. Лихачев

Для развития современного гражданского общества в России необходимо формирование гражданской культуры детей и молодежи. Этим объясняются патриотического и краеведческого воспитания и образования учащихся.

Актуальность программы. Программа дополнительного образования «Отечество» обеспечивает комплексное изучение и сохранение природного и культурного наследия своей малой родины, национального ландшафта, воспитание у обучающихся ценностного отношения к природному и культурному окружению. Интерес к изучению родного края, его истории и культуры продиктован необходимостью в формировании личности гражданина, уважительно относящегося к природным и культурным ценностям своей Родины.

Педагогическая целесообразность программы. Краеведческая деятельность помогает реализовывать задачи государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе РФ «Об образовании» такие как: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации, формирование лидерских качеств, социальных компетенций; обеспечение условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда, формирование общей культуры.

Данные задачи не всегда разрешимы в рамках традиционной системы общего школьного образования и успешно реализуются через программы дополнительного образования. Важной задачей дополнительного образования детей является компенсация знаний, необходимых школьникам для определения индивидуального образовательного пути, конкретизация жизненных и профессиональных планов, занятость социально значимой деятельностью, формирование востребованных социальных компетентностей. Наиболее эффективным в данном случае является построение системы взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования.

Современные образовательные стандарты общего образования ориентированы на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития граждан.

Личностным результатом освоения основной образовательной программы общего образования становится формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.

Таким образом, итогом духовно-нравственного развития и воспитания

является выпускник: «любящий свой народ, свой край и свою Родину»¹.

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная программа «Отечество» естественнонаучную направленность. Особенность данной программы состоит в том, что она реализует междисциплинарный подход и предусматривает рассмотрение культурного и природного наследия нашего региона в тесной взаимосвязи.

Новизна. Дополнительная общеобразовательная программа «Отечество» разработана в соответствии с «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования» и является проектом взаимодействия учреждения дополнительного образования детей с образовательной организацией. Целостное образовательное пространство проекта формируется на основе базовых национальных ценностей и содействует достижению важной ступени развития гражданина России «это – осознанное принятие личностью традиций, ценностей и особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики».²

Программа разработана с целью повышения общекультурного уровня школьников г. Вышний Волочек через изучение культуры родного (Вышневолоцкого) края и основ исследовательско-краеведческой деятельности.

Достижение цели программы предполагает решение следующих задач:

1. Изучение историко-культурного и экологического наследия родного края;
2. Формирование потребности осознанного участия в современной культурной жизни Вышневолоцкого края;
3. Развитие навыков краеведческой исследовательской деятельности (умения наблюдать и описывать исторические факты, систематизировать и оформлять исследовательский материал).

Организация занятий:

Программа предназначена для обучающихся 11-14 лет и рассчитана на два года обучения.

В 2021-20212 учебном году по данной программе будут заниматься:

2 группы на базе МБОУ «СШ №10», 1-й год обучения (5-7 классы) по 2 часа в неделю, 72 часа в год

Форма и режим занятий – групповые занятия (беседа, презентация, виртуальная экскурсия, тематическая экскурсия).

1

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 КЛ.). Режим
доступа: <http://минобрнауки.рф/documents/922>

2

Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности
гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - 3-е изд. - Москва: Просвещение,
2013. - 23 с.

Планируемые результаты.

В результате обучения по данной программе обучающиеся:

- научатся навыкам краеведческой деятельности;
- научатся основам исследовательской работы;
- узнают историю Вышневолоцкого и Вышневолоцкого района в контексте истории и культуры страны;
- научатся создавать творческие и исследовательские проекты;
- приобретут навыки написания творческих работ и подготовки тематических сообщений.
- научатся основам художественного и исторического анализа.

Мониторинг результатов освоения программы:

- промежуточная: творческая письменная работа;
- итоговая: информационный или исследовательский проект.

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен периодически проветриваться, хорошо освещаться. Необходимо наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи.

Формы и методы, используемые при реализации программы:

При реализации программы используются различные методы, формы, приёмы обучения: лекции, беседы, игры, викторины, консультации, исследовательская и проектная деятельность, самостоятельные творческие работы, защита проектов, экскурсии, выставки, конкурсы, природоохранные акции. Обучение осуществляется посредством применения традиционных и нетрадиционных форм организации деятельности детей в учебном процессе: лекция, экскурсия, дискуссия, учебная игра, презентация явления, опыта, защита проекта. В процессе обучения взаимодействуют следующие компоненты: чувственное познание, отвлечённое мышление и практика. Применяются взаимосвязанные группы методов: методы изложения и объяснения материала — беседа, рассказ, и методы самостоятельной работы обучающихся - наблюдения за растениями и животными, проведение экспериментов по изучению жизни растений, работа со справочниками, ресурсами Интернет, проведение исследовательской работы, участие в конкурсах, выставках.

Методы обучения: монологический, диалогический, показательный, эвристический; объяснительный, иллюстративный, репродуктивный, поисковый, проблемный.

Методы воспитания: убеждения, упражнения, личный пример.

Принципы обучения: наглядности; доступности; гуманизма; системности и последовательности обучения.

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;

- проведение мониторинга по проверке базовых и приобретенных знаний, умений, навыков;
- побуждение интереса обучающихся к практической и творческой деятельности;
- применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения.

Кадровое обеспечение: педагог, работающий по данной программе должен иметь высшее образование по специализации исторического направления, обладать необходимыми знаниями по детской психологии, владеть навыками ИКТ, проектной деятельности.

Нормативно – правовое обеспечение:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Устав МБУ ДО СЮН;
- Инструкции по технике безопасности.

Материально-техническое обеспечение реализации программы:

- литература историческая и краеведческая;
 - тематические папки с подборкой материала по разделам и темам программы;
 - компьютерные презентации по темам;
 - аудио, видеоматериалы по темам;
 - компьютер;
 - мультимедийный комплекс;
 - квадрокоптер
- материалы и инструменты для изготовления макета

Учебный план
1 год обучения
2 часа в неделю, 72 часа в год

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Наша Родина – Россия.	10	5	5
1.1.	Географическое положение России.			1
1.2	Государственная символика.		1	
1.3	Национальный состав.		1	
1.4	Особенности русской национальной культуры.			1
1.5	Традиционные промыслы.		1	1
1.6	Культура и искусство.		1	1
1.7	Субъекты РФ.		1	1
2.	Тверь.	10	5	5
2.1	Этимология.		1	
2.2	Географическое положение.			1
2.3	История. Основание и становление		1	1
2.4	Символика.		1	
2.5	Численность населения. Национальный состав населения.			1
2.6	Промышленность.		1	1
2.7	Образование. Культура.		1	1
3.	Тверская область	12	7	5
3.1	Географическое положение.			1
3.2	Символика.		1	
3.3	Национальный состав.		2	
3.4	Особенности тверской традиционной культуры.		1	1
3.5	Культура и искусство.		1	1
3.6	Основные административные центры		1	1
3.7	Основные достопримечательности.		1	1
4	Древнейшие города Тверской области	22	11	11
4.1	Торжок		1	1
4.2	Ржев		1	1
4.3	Калязин		1	1
4.4	Завидово		1	1
4.5	Торопец		1	1
4.6	Старица		1	1

4.7	Осташков		1	1
4.8	Кимры		1	1
4.9	Кашин		1	1
4.10	Бежецк		1	1
4.11	Лихославль		1	1
5.	Вышний Волочек	16	8	8
5.1	География. История		1	1
5.2	Промышленность. Культура.		1	1
5.3	Основные достопримечательности		1	1
5.4	Изучение родного города при помощи квадрокоптеров		1	1
5.5	Создание макета Вышнего Волочка		4	4
6.	Итоговое занятие	2	1	1
Итого		72		

Содержание программы 1 год обучения

1. Наша Родина – Россия.

Географическое положение России. Государственная символика. Национальный состав. Особенности русской национальной культуры. Традиционные промыслы. Культура и искусство. Субъекты РФ.

2. Тверь.

Этимология. Физико-географическая характеристика. Географическое положение. История. Основание и становление. Тверское княжество. В составе Русского царства и Российской империи. В советское время. Тверь в постсоветский период. Символика. Административное деление. Планировка и улично-дорожная сеть города. Численность населения. Национальный состав населения. Промышленность. Транспорт. Городское самоуправление. Органы власти. Религия. Образование. Культура. Архитектура. Памятники. Тверь в искусстве.

3. Тверская область

Географическое положение. Символика. Национальный состав. Особенности тверской традиционной культуры. Традиционные промыслы. Культура и искусство. Основные административные центры и их достопримечательности.

4 Древнейшие города Тверской области

Торжок, Ржев, Калязин, Завидово, Торопец, Старица, Осташков, Кимры, Кашин, Бежецк, Лихославль, Географическое положение. Символика. Национальный состав. Особенности традиционной культуры. Традиционные промыслы. Культура и искусство. Основные достопримечательности.

5. Вышний Волочек.

Этимология. Физико-географическая характеристика. Географическое положение. История. Основание и становление. В составе Российской империи. В советское время. В постсоветский период. Символика. Планировка и улично-дорожная сеть города. Численность населения. Национальный состав

населения. Промышленность. Транспорт. Городское самоуправление. Религия. Образование. Культура. Архитектура. Памятники.

Практические работы: Изучение родного города при помощи квадрокоптеров. Создание макета Вышнего Волочка.

6. Итоговое занятие.

Выставка работ. Итоговая викторина.

Методическое обеспечение образовательной программы

№	Название раздела, темы	Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
11.	Наша Родина – Россия.	беседа, презентация	сообщение, презентация
2.	Тверь.	беседа, презентация, виртуальная экскурсия	сообщение, презентация
3.	Тверская область	беседа, презентация	сообщение, презентация
4.	Древнейшие города Тверской области	беседа, презентация	сообщение, презентация
5.	Вышний Волочек	беседа, презентация, экскурсии, практические занятия	сообщение, презентация, макет города
6.	Итоговое занятие	Викторина	Выставка работ

Список литературы

1. Арцев М.Н. Моя золотая Тверь. Гербы и символы Твери. – Тверь, 2007 г.
2. Бабаева, Т.И. Успенская благодать / Т.И. Бабаева. – Вышний Волочёк: Издательство «Верхневолжье Православное», 2008.
3. Барадулин В.А. Основы художественного ремесла. М., 1996-1997 г.
4. Бойкова Н.М. С верой в любовь и Победу: Вышний Волочек, Ирида – прос., 2015. – 68 с.
5. Борзаковский В.С. История Тверского княжества. Тверь, 1984 г.
6. Брадис Л.В. Тверские загадки. Серия “Тверской фольклор” – Тверь, 1995г.
7. Брадис Л.В. Тверские пословицы и поговорки. Серия “Тверской фольклор” – Тверь, 1995г.
8. Быков, Л.С. По Петровскому указу – канал на древнем волоке / Л.С. Быков. – Москва: Транспорт, 1994.
9. Виноградов А.Д. Тверь. Легенды и были. НИИ ЦПС, Тверь .1982.
10. Виноградова Е.А. Тверь конца XVI начала XVII века. Тверское княжество. Т., 2002
11. Воробьёв В.М. История Тверского края. Учебное пособие, “Созвездие”, Тверь, 2005
12. Вышневолоцкая водная система - 300 лет на благо России: 1703 - 2003 : буклет / авт. текста Ф. Соловьева ; ред.-сост. О. Копьева ; вступ. ст. В.Г. Самуйлова, Н.Н. Дрофеева. - Вышний Волочек : Издательство "Ирида-прос", 2003.
13. Вышневолоцкая водная система - 300 лет на благо России: сб. материалов межрегион. науч.-практ. конференции 17 - 18 мая 2003 года. - Вышний Волочек : Издательство "Ирида-прос", 2007.
14. Вышневолоцкая водная система, 1703 - 2003 : библиографический указатель / сост. З.А. Преображенская ; предисл. Е.И. Ступкин. - Вышний Волочек : Издательство "Ирида-прос", 2003.
15. Вышневолоцкая водная система: 1703 - 2003 : юбилейный буклет / авт. текста и сост. Г.Е. Зигерт. - Тверь : Альба-Плюс, 2003.
16. Вышневолоцкий краеведческий музей. Путеводитель. Вышний Волочек, Ирида-прос, 2012. – 30 с.
17. Вышневолоцкий район. Вышний Волочек, Ирида-прос, 2016. – 32 с.
18. Вышний Волочёк: визитная карточка. - Вышний Волочёк: Издательство «Ирида-прос», 2012.
19. Драчук В.С. Рассказывает геральдика. М., Наука, 1977 г.
20. Ефимова Л.В. Русский народный костюм. – М., 1989 г.
21. Зигерт, Г.Е. Вышневолоцкая водная система: [буклет] / Г.Е. Зигерт. - Вышний Волочёк, 2006.
22. Ивлев Д.М. Казанская икона Божией Матери. Покровительница Вышнего Волочка. Серия «Святыни Вышнего Волочка». Вышний Волочек. Истоки, 2016.– 48 с. Ил.
23. Ивлев Д.М. На старой Чудинской дороге/под. ред. В.В. Сердюка.– Вышний Волочек: Верхневолжье Православное, 2010. – 304 с., 186 илл.

- 24.Ивлев Д.М. По следам Выдропусской иконы/под ред. автора.– Москва, 2013 г. – 208 с., 221 илл.
- 25.Ивлев Д.М. Храм Троицы у истока Тверцы. Серия «Святыни Вышнего Волочка». Вышний Волочек. Истоки, 2014. – 48 с. Ил.
- 26.Ивлев, Д.М. Вышневолоцкая Андроникова икона Божией Матери / Д.М. Ивлев. - Вышний Волочёк: Издательство «Ирида-прос», 2017.
- 27.Ивлев, Д.М. Казанская икона Божией Матери. Покровительница Вышнего Волочка / Д.М. Ивлев. - Вышний Волочёк: ИСТОКИ, 2016.
- 28.Ивлев, Д.М. На Волочке монастырь Никольский... / Д.М. Ивлев. - Вышний Волочёк, 2017.
- 29.Ивлев, Д.М. Храм Троицы у истока Тверцы / Д.М. Ивлев. - Вышний Волочёк: ИСТОКИ, 2014.
- 30.Исаков В.В. У истоков Волги. - М., Советская Россия, 1988 г.
- 31.Калмыкова Л.Э. Народная вышивка Тверской земли. Л., 1982 г.
- 32.Калмыкова Л.Э. Народное искусство Тверской земли. РИФ, ЛТД, Тверь, 1995 г.
- 33.Каплан Б.М. О современном содержании естественнонаучной направленности в дополнительном образовании детей // Экологическое образование для устойчивого развития: теория и педагогическая реальность: Материалы Международной научно-практической конференции. – Н. Новгород: НГПУ им. К. Минина, 2015. – С. 357–361
- 34.Константинов, Л.Н., Подушков, Д.Л., Ступкин, Е.И. Вышневолоцкий уезд Тверской губернии в Отечественной войне 1812 г. / Л.Н. Константинов, Д.Л. Подушков, Е.И. Ступкин. – Вышний Волочёк: Издательство «Ирида-прос», 2012.
- 35.Копьёва, О.В. Олег Матвеев. Прерванный полёт / О.В. Копьёва. - Вышний Волочёк: ИСТОКИ, 2017.
- 36.Кузнецов, Б.Н., Подушков, Д.Л. Дневники Никиты Александровича Колокольцова. Люди, биографии, судьбы / Б.Н. Кузнецов, Д.Л. Подушков. – Вышний Волочёк: Издательство «Ирида-прос», 2014.
- 37.Лавренов В.И. Герб Твери. История эмблемы и символа. Тверское агентство – Тверь, 2007 г.
- 38.Лисицын Р.Л. Старинные гербы городов Тверской земли. Тверь, 2007 г.
- 39.Майстровский М.А. Земля мастеров. Московский рабочий. 1986 г.
- 40.Мерцалова М.Н. Поэзия народного костюма. – М., 1988 г.
- 41.Монахова Г.Г. Вышневолоцкий край в годы войны 1941-1945. – Спб.: ООО «Орион», 2006. – 104 с.: ил.
- 42.Монахова, Г.Г. Екатерина Алексеевна Фурцева. К 100-летию со дня рождения / Г.Г. Монахова. - Вышний Волочёк: Издательство «Ирида-прос», 2010.
- 43.Монахова, Г.Г. Памятники Великой Отечественной войны на земле Вышневолоцкой / Г.Г. Монахова. - Вышний Волочёк: Издательство «Ирида-прос», 2010.
- 44.Монахова, Г.Г. Сергей Александрович Кусевицкий. Выдающийся

- контрабасист, дирижёр / Г.Г. Монахова. – Вышний Волочёк: Издательство «Ирида-прос», 2011.
45. На родине Нила Столобенского. Путешествие по Фировскому району. Вышний Волочек, Истоки, 2010. – 6 с.
46. Народная картинная галерея в поселке Солнечный : [информационно-художественное издание / авт. текста Т.В. Егорова ; гл. ред.: А.В. Оборина ; фот.: Ю. В. Гордеев и др.]. Вышний Волочек : Ирида-прос, 2015. - 17 с.: цв. ил., фот.
47. Народная картинная галерея в посёлке Солнечный. Информационно-художественное издание. 2015, 30 с.
48. Памятники архитектуры Тверской области. Каталог, в 5 книгах. Книга 1: Смирнов Г.К. Тверь / ред. Стерлигов А.Б. – Тверь, ЗАО “Литера”, 2000
49. Памятники архитектуры Тверской области. Тверь. Книга I. – Тверь, 1998 г.
50. Петров, И.В. Город на Древнем Волоке / И.В. Петров. - Москва: Московский рабочий, 1967.
51. Подушков, Д.Л. Художник А.Г. Венецианов в Удомельском крае. Удомельские ученики / Д.Л. Подушков. – Вышний Волочёк: Издательство «Ирида-прос», 2013.
52. Прогулки по старой Твери. – Издательство Алексей Ушаков и К., Тверь, 1998 г.
53. Проспект “Старинные гербы городов Тверской области” – Калинин, 1989 г.
54. Романычева, И. Г. Академическая дача : история и традиции : [альбом] / И. Г. Романычева. – Санкт-Петербург : Петрополь, 2009. – 182 с.: ил.
55. Салимов А.М. Спасо-Преображенский собор. РИО ТК Антек, Тверь, 1994 г.
56. Смирнов В. Моя Тверь. Фотоальбом. – Россия – Великобритания, 1994 г.
57. Смирнов, Г.К. Свод памятников архитектуры и монументального искусства России. Ч. 3. Тверская область / Г.К. Смирнов. – Москва: Индрик., 2013.
58. Соболевская, Н.С. Историческая память в городских монументах Вышнего Волочка / Н.С. Соболевская - Вышний Волочёк: Издательство «Ирида-прос», 2010.
59. Соколов, Б.С. Записки с берегов Имоложья / Б.С. Соколов. - Вышний Волочёк: Издательство «Ирида-прос», 2007.
60. Соловьёва, Ф.Б. Вышневолоцкая водная система – 300 лет на благо России / Ф.Б. Соловьёва - Вышний Волочёк: Издательство «Ирида-прос», 2003.
61. Ступкин Е.И. Встал монастырек ново...Из истории вышневолоцких монастырей. Вышний Волочек. Ванчакова линия, 2009. – 216 с., 163 илл.
62. Ступкин, Е.И. Вышний Волочёк на старинных открытках / Е.И. Ступкин. - Вышний Волочёк, 2005.
63. Тверская область. Энциклопедический справочник. – Тверь, 1994 г.