

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом:

« 03 » мая 20 23 г.

Протокол № 12



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО СЮН

Приказ № 32

от « 03 » мая 20 23 г.

Е.А.Виноградова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

«В гостях у природы»

Направленность: естественнонаучная  
Срок реализации: 3 недели  
Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Составитель: Мишина Елена Сергеевна  
педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН

Тверская область  
Вышневолоцкий городской округ  
город Вышний Волочек  
2023 г

## **1. Пояснительная записка.**

Программа «**В гостях у природы**» позволит сформировать у ребенка познавательный интерес к изучению окружающего мира природы.

Лето – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у учащихся. Лето – это мечта каждого ребенка о любимых занятиях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (творческих, познавательных, спортивных), о поиске «нового себя». Лето – время действий, это возможность для разрядки от накопившейся в процессе учебной деятельности напряженности, пополнения утраченных сил, развития творческого потенциала в изучении различных природных явлений, совершенствования личностных возможностей. Благодаря этому дети станут ближе к природе, привьется бережное отношение ко всему живому. Реализация программы позволит учащимся увидеть красоту окружающего мира, что даст им возможность как для саморазвития и самореализации, так для наиболее полного раскрытия своих способностей.

**Направленность** – естественнонаучная.

**Актуальность программы.**

Программа существенно дополняет и компенсирует недостатки школьного базового образования, предоставляя каждому ребенку возможность погружения в мир живой природы.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что в процессе её реализации, обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, которые направлены на освоение основных принципов экологии, выявление современных экологических проблем, нахождение экологического равновесия между природой и нашей цивилизацией, а также на охрану природы и рациональное природопользование.

**Особенностью программы** – является развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены углубление и расширение знаний по изучению природы, привитие навыков исследовательской работы, убежденность в необходимости сохранности природы, потребность общения с природой.

**Новизна** заключается в том, что программа «В гостях у природы» краткосрочная и была разработана для работы с учащимися начальных классов в рамках пришкольного летнего оздоровительного лагеря.

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28,
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»,
- лицензией МБУ ДО СЮН на осуществление образовательной деятельности.

**Адресат программы:** Данная программа предназначена для детей 7-10 лет.

**Форма обучения** - очная.

**Особенности организации образовательного процесса:** занятия проводятся в группах учащихся одного возраста или разных возрастных категориях. Состав группы – постоянный. Занятия проводятся в группе по 10-15 человек, 2 раза в неделю по 1 часу.

**Объем и срок реализации:** Общее количество часов - 6, срок реализации- 3 недели.

## **2. Обучающий блок.**

### **2.1. Цель программы:**

Организация летнего познавательного досуга учащихся, направленного на развитие и формирование у обучающихся системы ценностных отношений к природе и к окружающему миру на основе изучения ими природных объектов, углубление познавательных интересов детей, развитие у них потребности участвовать в деятельности по изучению и охране природы.

Для реализации этой цели предполагается решение следующих образовательных, развивающих и воспитательных **задач:**

#### **Образовательные:**

- расширение знаний обучающихся о природе;

#### **Развивающие:**

- вырабатывать навыки различных способов познания природы - наблюдения, экскурсии.
- развивать познавательный интерес, стремление к пониманию

содержательной стороны и ценностей природы;

- развивать и уметь выражать своё собственное отношение к природе и деятельности по её сбережению.

**Воспитательные:**

- воспитывать организованность, любознательность, ответственность;

- воспитывать позитивное отношение к природным ценностям.

**2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

**6 часов, 2 часа в неделю**

№ п\п	Название темы (раздела)	Всего часов	В том числе	
			Теор.	Практ.
1	Признаки лета. Растения летом.	1	0.5	0.5
2	Лекарственные растения лечат человека и животных.	1	0.5	0.5
3	В гостях у птиц.	1	0.5	0.5
4	В гостях у насекомых.	1	0.5	0.5
5	В гостях у жителей болота.	1	0.5	0.5
6	В гостях у лесных жителей.	1	0.5	0.5
	Итого:	6	3	3

**2.3. Содержание программы.**

Занятие 1. Как изменилась природа летом. Наблюдение за погодой, признаки лета. Какие растения можем встретить на полях, лугах, в лесу.

Практическая работа: составление букета икебаны.

Занятие 2. Лекарственные растения. Изучение лекарственных свойств у растений. Практическая работа: «Учимся узнавать лекарственные растения». Проведение викторины по лекарственным растениям, отгадывание ребусов.

Занятие 3. Изучение птиц. На каких ярусах обитают птицы. Как устроены перья птиц. Определение птиц по голосам. Летние заботы птиц. Польза для человека.

Занятие 4. Изучение насекомых. Основные признаки насекомых. Зачем нужны насекомые, польза, вред для человека. Практическая работа: декупаж «Бабочка на камне».

Занятие 5. Изучение представителей флоры и фауны болота. Практическая работа: рисование цапли по образцу с декорированием стеблями растений.

Занятие 6. Изучение некоторых жителей леса: заяц, лиса, волк, белка, медведь. Летние заботы животных. Практическая работа: «Угощение для зайки» (плетение морковки из ниток на спиле дерева).

## **2.4. Планируемые результаты.**

### **Предметные:**

- знание правил, как сохранить окружающую природу;
- понимание о том, как растения, животные, птицы и насекомые важны для окружающей среды и человека.

### **Личностные:**

- стремление к самоутверждению, самовыражению;
- знание норм поведения в коллективе;
- применение правил поведения на природе.

### **Метапредметные:**

- развитый интерес к изучению окружающей природной среды;
- потребность в здоровом образе жизни;
- способность к самостоятельной работе;
- умение общаться и работать в коллективе.

## **2.5. Методическое обеспечение реализации программы:**

- особенности организации образовательного процесса: очно;
- методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый;
- формы организации образовательного процесса: групповая.
- формы организации занятия: беседа, наблюдение, практическое занятие, мультимедийная презентация;
- педагогические технологии: технология исследовательской деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.

## **2.6. Формы аттестации.**

Выполнение практических работ.

## **3. Воспитательный блок.**

### **Цель воспитания:**

Создать условия для развития экологической, патриотической, этической, социальной культуры обучающихся.

### **Особенности организуемого воспитания:**

Актуальность данной программы заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, обществу, между людьми, психологический климат в коллективе, а так же способствует оздоровлению детей, что будут создаваться условия для

выработки у детей активной жизненной позиции, развиваться творческие способности.

Данная программа направлена на формирование экологического мировоззрения школьников, решает проблемы занятости детей в свободное время, адаптация в социуме, а так же помогает реализовать интерес детей к активной практической деятельности по охране природы. Сущность экологического воспитания представляет собой социально-педагогическую систему и воздействует на социальный фактор.

**Форма организации воспитания:** коллективная

**Планируемые результаты:**

- установка на осознанное правильное поведение в природе;
- осознание себя гражданином России, чувство любви к родной стране и своей малой родине, выражающееся в интересе к ее природе и желании участвовать в общих делах и событиях;
- установка на социальную солидарность (милосердие), на безопасный и здоровый образ жизни (безопасное поведение на природе и в общественных местах); знание правил здорового образа жизни;

#### **Календарный план воспитательной работы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия, события</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Работа по профилактике правонарушений.</b>			
1.	Изучение интересов и способностей обучающихся.	беседы	В течение срока реализации программы
2.	Вовлечение в работу объединения обучающихся, состоящих на различных видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации.	мониторинг	При формировании групп
3.	Контроль за посещаемостью учебных занятий.	Наблюдение, отметки в журнале	постоянно
<b>Работа по профилактике травматизма, пропаганде здорового образа жизни.</b>			
1.	Сбор данных об обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем.	мониторинг	При формировании групп

2.	Соблюдение требований санитарно-гигиенических норм и требований техники безопасности во время проведения занятий.		Постоянно
11.	«Лето с пользой и без опасности».	беседа	В течение срока реализации программы
12.	Проведение физкульт – минуток во время занятий.	разминки	В течение срока реализации программы
<b>Работа по экологическому воспитанию.</b>			
1.	Беседа по охране птиц.	Беседа	В соответствии с темами занятий
2.	Беседа по охране насекомых.	Беседа	В соответствии с темами занятий
3.	Беседа по охране растений.	Беседа	В соответствии с темами занятий

## **Организационный блок.**

### **4.1. Календарный график.**

Количество учебных недель	3 недели
Количество учебных дней, часов в неделю	2 дня, 2 часа в неделю
Даты начала и окончания занятий	с 01.06.2023 по 21.06.2023 г.

### **4.2. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.**

<b>Аспекты</b>	<b>Характеристика</b>
Материально-техническое обеспечение	<p>Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом и программой.</p> <p>Материально-технические условия реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный кабинет</li> </ul>

Аспекты	Характеристика
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийный проектор,</li> <li>- экран,</li> <li>- ноутбук,</li> <li>-презентации к занятиям,</li> <li>-дидактические и раздаточные материалы,</li> <li>-природные объекты</li> <li>-инструкции,</li> </ul>
Методы обучения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесный</li> <li>• Наглядный</li> <li>• Объяснительно-иллюстративный</li> <li>• Частично-поисковый</li> </ul>
Формы организации образовательной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуально-групповая</li> <li>• Групповая</li> <li>• Практическое занятие</li> </ul>
Педагогические технологии:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология группового обучения</li> <li>• Технология исследовательской деятельности</li> <li>• Здоровьесберегающая технология</li> </ul>
Информационное обеспечение	<p><u>Цифровые информационные ресурсы Интернета</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.infourok.ru">http://www.infourok.ru</a> – Сайт «Инфоурок»</li> <li>2. <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> – Образовательная социальная сеть</li> <li>3. <a href="https://kopilkaurokov.ru">https://kopilkaurokov.ru</a> – Сайт для учителей «Копилка уроков»</li> </ol>
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования.

### 4.3. Список литературы

Для учащихся:

1. Касаткина. Ю. Энциклопедия «Я познаю мир. Ботаника» - М: ООО «Издательство АСТ », 2003
2. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир. Животные» - М: ООО «Издательство АСТ», 2002
3. Иваницкий В.В. Энциклопедия « Я познаю мир. Птицы» - М: ООО «Издательство АСТ», 2000
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир. Насекомые» - М: ООО «Издательство АСТ», 2001



### **Для педагога.**

1. Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е., Баралкина Л.П. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир». – М., 2004
2. Митителло К. Лекарственные растения и травы. Определитель трав русских лесов и полей.- И.: « Эксмо», 2018

### **Сайты:**

1. <http://www.infourok.ru> – Сайт «Инфоурок».
2. <https://nsportal.ru> – Образовательная социальная сеть.
3. <https://kopilkaurokov.ru> – Сайт для учителей «Копилка уроков».
4. Декупаж на камне. Декорирование камней - поиск Яндекса по видео [yandex.ru](http://yandex.ru).