

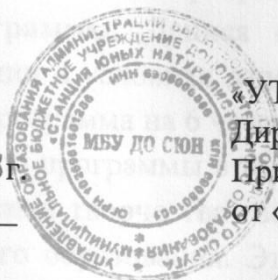
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом:

« 03 » мая 20 23 г.

Протокол № 12

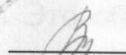


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО СЮН

Приказ № 32

от «03» мая 20 23 г.

 Е.А.Виноградова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«Летний сувенир»

Направленность: естественнонаучная  
Срок реализации: 3 недели  
Возраст обучающихся: 8-11 лет  
Составитель: Солоненко Александра Владимировна  
педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН

Тверская область  
Вышневолоцкий городской округ  
город Вышний Волочек  
2023 год.

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Летний сувенир» имеет **естественнонаучную направленность**.

**Вид программы:** экспериментальная программа.

**Актуальность программы.** Данная дополнительная общеразвивающая программа предназначена для реализации в условиях оздоровительно-образовательного лагеря. Рассчитана данная программа на 6 часов занятий.

Особенность же данной программы в том, что экологическое обучение и воспитание детей осуществляется средствами художественного творчества. Это обеспечивает более полное удовлетворение познавательных, коммуникативных творческих, потребностей детей; большее количество времени посвящается для повышения компетентности в сфере творчества.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что в процессе её реализации обучающиеся овладевают знаниями о природе и осваивают различные техники декоративно-прикладного творчества.

Программа детерминирована возрастными особенностями художественно-творческой деятельности детей 7 – 11 лет, у которых мышление конкретно-образное, восприятие целостное, хорошо развито воображение, высокая эмоциональная отзывчивость, легкость переключения внимания, быстрая утомляемость, интерес на уровне любопытства, высокий уровень самостоятельности.

**Особенностью программы** – является развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены углубление и расширение знаний о природе, убежденность в необходимости сохранения природы, потребность общения с природой, привитие навыков творческой работы.

**Новизна** заключается в том, что программа «Летний сувенир» краткосрочная и разработана для работы с учащимися начальных классов в рамках пришкольного летнего оздоровительного лагеря.

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28,

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»,

- Лицензией МБУ ДО СЮН на осуществление образовательной деятельности.

- Положением о структуре, порядке разработке и утверждения дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО СЮН.

**Адресат программы:** Данная программа предназначена для детей 8-11 лет.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:** занятия в разновозрастных группах с числом обучающихся 10-12 человек. Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

**Объем и срок реализации программы:**

Программа краткосрочная. Общее количество учебных часов - 6, срок реализации- 3 недели.

## **2. Обучающий блок.**

### **2.1. Цель и задачи программы.**

**Цель изучения данной дополнительной образовательной программы:** Организация летнего познавательного досуга учащихся, развитие интереса к изучению природы, любознательности, овладение навыками работы в различных техниках декоративно-прикладного творчества

**Задачи:**

- Знакомство школьников с особенностями изменений в природе летом.
- Знакомство с различными техниками творчества.

### **2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

**6 часов, 2 часа в неделю**

№ п\п	Название темы (раздела)	Всего часов	В том числе	
			Теор.	Практ.
1	<b>Летняя красавица - бабочка.</b>	1	0,5	0,5
2	<b>Цветок – символ лета.</b>	1	0,5	0,5
3	<b>Яркое лето.</b>	1	0,5	0,5
4	<b>Краски лета.</b>	1	0,5	0,5
5	<b>Чудо-птичка.</b>	1	0,5	0,5
6	<b>Листок-брелок.</b>	1	0,5	0,5
	<b>Итого:</b>	6	3	3

### **2.3. Содержание программы.**

### **2.4. Планируемые результаты.**

#### **Предметные:**

- расширение представлений о разнообразии растений, птиц, насекомых,
- понимание того, как растения, птицы и насекомые важны для окружающей среды и человека;
- расширение представлений о различных техниках декоративно-прикладного творчества;
- соблюдение правил работы с различными материалами и инструментами.

#### **Личностные:**

- знание норм поведения в коллективе;

Занятие 1. Знакомство с разнообразием бабочек. Изготовление фигурок бабочек из бумаги в технике оригами.

Занятие 2. Экскурсия в цветник. Разнообразие цветов. Изготовление цветов из гофрированной бумаги.

Занятие 3. Наблюдение в природе: краски и звуки лета. Изготовление сувенира на летнюю тему в технике декупаж.

Занятие 4. Экскурсия в парк. Рисование летнего пейзажа с использованием нетрадиционных техник.

Занятие 5. Знакомство с разнообразием птиц. Изготовление птичек из фоамирана.

Занятие 6. Знакомство с разнообразием листьев растений. Изготовление брелока в виде листочка растения. Комбинирование различных материалов в одной работе.

- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы), эстетического отношения к живым объектам.

#### **Метапредметные:**

- овладение составляющими творческой деятельности.
- развитие речевой культуры.

### **2.5. Методическое обеспечение реализации программы.**

- особенности организации образовательного процесса: очно;
- методы обучения: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический;
- формы организации образовательного процесса: групповая;
- формы организации занятия: беседа, практическое занятие,

мультимедийная презентация, экскурсия;

- педагогические технологии: технология группового обучения, здоровьесберегающая технология.

## **2.6. Формы аттестации.**

Выполнение творческих работ.

## **3. Воспитательный блок.**

### **Цель воспитания:**

Создать условия для развития экологической, этической, социальной культуры обучающихся.

### **Особенности организуемого воспитания:**

Актуальность данной программы заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, между людьми, психологический климат в коллективе, а так же способствует оздоровлению детей, что будут создаваться условия для выработки у детей активной жизненной позиции, развиваться творческие способности.

Данная программа направлена на формирование экологического мировоззрения школьников, решает проблемы занятости детей в свободное время, адаптации в социуме.

**Форма организации воспитания:** коллективная

### **Планируемые результаты:**

- установка на осознанное правильное поведение в природе;
- осознание себя гражданином России, чувство любви к родной стране и своей малой родине, выражающееся в интересе к ее природе;
- установка на милосердие.

### **Календарный план воспитательной работы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия, события</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Работа по профилактике правонарушений.</b>			
1.	Изучение интересов и способностей обучающихся.	беседы	В течение срока реализации программы
2.	Вовлечение в работу объединения обучающихся, состоящих на различных видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации.	мониторинг	При формировании групп

3.	Контроль за посещаемостью учебных занятий.	Наблюдение, отметки в журнале	постоянно
<b>Работа по профилактике травматизма, пропаганде здорового образа жизни.</b>			
1.	Сбор данных об обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем.	мониторинг	При формировании групп
2.	Соблюдение требований санитарно-гигиенических норм и требований техники безопасности во время проведения занятий.		Постоянно
11.	«Лето с пользой и без опасности».	беседа	В течение срока реализации программы
12.	Проведение физкульт – минуток во время занятий.	разминки	В течение срока реализации программы
<b>Работа по экологическому воспитанию.</b>			
1.	Беседа по охране природы.	Беседа	В соответствии с темами занятий
2.	Беседа по охране и защите редких видов в природе.	Беседа	В соответствии с темами занятий
3.	Беседа о поведении в природе.	Беседа	В соответствии с темами занятий

## 4. Организационный блок.

### 4.1. Календарный график.

Количество учебных недель	3 недели
Количество учебных дней, часов в неделю	2 дня, 2 часа в неделю
Даты начала и окончания занятий	с 01.06.2023 по 21.06.2023 г.

## 4.2. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	<p>Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом и программой.</p> <p>Материально-технические условия реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный кабинет</li> <li>- мультимедийный проектор,</li> <li>- экран,</li> <li>- ноутбук,</li> <li>- принтер,               <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентации к занятиям,</li> <li>– дидактические и раздаточные материалы,</li> <li>– коллекции открыток,</li> <li>– природные объекты,</li> <li>– инструменты и материалы для выполнения творческих работ,</li> <li>– инструкции,</li> </ul> </li> </ul>
Методы обучения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Словесный</li> <li>• Наглядный</li> <li>• Объяснительно-иллюстративный</li> <li>• Практический</li> </ul>
Формы организации образовательной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуально-групповая</li> <li>• Групповая</li> <li>• Практическое занятие</li> </ul>
Педагогические технологии:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология группового обучения</li> <li>• Здоровьесберегающая технология</li> </ul>
Информационное обеспечение	<p><u>Цифровые информационные ресурсы Интернета</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.infourok.ru">http://www.infourok.ru</a> – Сайт «Инфоурок»</li> <li>2. <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> – Образовательная социальная сеть</li> <li>3. <a href="https://kopilkaurokov.ru">https://kopilkaurokov.ru</a> – Сайт для учителей «Копилка уроков»</li> </ol>
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования.

### 4.3. Список источников.

1. Цветущий сад оригами. Афонькин Сергей Юрьевич, Афонькина Елена Юрьевна С-Пб. отд., 1995,
2. Оригами: от сердца к сердцу. Хлямова Татьяна Владимировна, 1995,
3. Оригами для малышей. Коротеев Игорь Александрович Просвещение, 1996,
4. Тарановская Н. «Маленькие чудеса» Л., детская литература 2001г.
5. В.В. Выгонов «Игрушки и поделки из бумаги» М, 2006
6. <https://handhobby.ru/catalog/178325-brosh-ptichka-nevelichka/>
7. <https://fb.ru/article/443430/dekupaj-dlya-detey-tehnika-i-idei>
8. <https://www.livemaster.ru/topic/1338585-tvorim-vmeste-s-detmi-dekupazh-dlya-malyshej-po-motivam-skazochnyh-mirov-syuzen-viler>
9. <https://montessori-kostroma.ru/sovety-masterov/dekupazh-v-detskom-sadu.html>