

### План мероприятий («Дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»

#### І. Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские

учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

#### II. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов

План мероприятий («дорожная карта») МБУ ДО СЮН направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБУ ДО СЮН и предоставляемых на нем услуг (далее услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и на основе Паспорта доступности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов».

Образовательную деятельность в МБУ ДО СЮН осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

- 1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.
- В рамках указанного направления в МБУ ДО СЮН необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.
- 2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.
- В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:
  - проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;

- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.
- 3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной среды для детей-инвалидов в МБУ ДО СЮН.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения обучающихся в МБУ ДО СЮН;
- создание в учреждении доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дополнительного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.
- 4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.
- 5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении. Данное направление предполагает:
  - разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
  - моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;

- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.
- 6. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:
  - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196;
  - Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
  - Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
  - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
  - приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- 7. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:
  - поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МБУ ДО СЮН.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2023–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

## III. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта МБУ ДО СЮН и предоставляемых услуг в сфере образования

<b>№</b> п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Единицы измерения	Управленческое решение								
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	ШТ	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет потребности в приобретении
2	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта
3	Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширены дверные проемы и т.д.) на начало 2023 г.	Да /нет	да	да	да	да	да	да	да	да	•

3.1	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	При условии допол- нительного финанси- рования и приобре- тения специального оборудования
3.2	Предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	При дополнительном финансировании, введении дополнительных ставок и наличии дополнительных специалистов в штате
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:	Да /нет									
4.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	При условии дополнительного финансирования
4.2.	Наличие сменного кресла-коляски	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	при наличии бюджетного финансирования
4.3.	Наличие адаптированного лифта	Да /нет	нет	Установка не требуется							
4.4.	Наличие поручней	Да /нет	да	при условии дополнительного финансирования							
4.5	Наличие на входе пандуса	Да /нет	да	ремонт при наличии бюджетного финансирования							

4.6.	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)	Да /нет	нет	Установка не требуется							
4.7.	Имеются раздвижные двери	Да /нет	нет технической возможности нарушится целостность здания								
4.8.	Наличие доступных входных групп	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	При условии дополнительного финансирования
4.9.	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	Да /нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	При условии дополнительного финансирования
4.10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да /нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	При условии дополнительного финансирования
5	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да /нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	При условии дополнительного финансирования
6	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	шт.	0	0	0	0	0	2	2	2	После проведения ремонта в зависимости от потребности в услугах
7	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	Да /нет	да	Приказ учреждения							

8	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	шт.	0	0	0	0	0	0	1	При наличии обучающихся, которым необходимы специалисты (сурдопереводчики и тифлосурдопереводчики и увеличении штатного расписания или возможности заключения договоров
9	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги.	%	85	100	100	100	100	100	100	Поведение дополнительного обучения и инструктажа
10	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника	ШТ	0	0	0	0	0	0	1	При дополнительном финан- сировании, введении дополни- тельных ставок и наличии дополнительных специалистов в штате учреждения
11	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Шт	0	0	0	0	0	0	1	При условии наличия обучающихся, которым необходимо сопровождение, введении дополнительных ставок и наличии дополнительных специалистов в штате учреждения
12	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Да/ нет	да	да	да	да	да	да	да	Внесение изменение в структуру сайта

13	Наличие на объекте специально отведенного	Да/	нет	Не положено по СанПин						
	места для размещения собаки-проводника (при	нет								пребывание животного на
	посещении объекта инвалида по зрению)	1101								территории и в помещениях
										учреждения
14	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	100	100	100	100	100	100	100	При наличии бюджетного финансирования

# IV. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг МБУ ДО СЮН

$N_{\underline{0}}$	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной	Ответственные	Срок	Планируемые результаты					
$\Pi/\Pi$	• •	документ, которым предусмотрено	исполнители,	реализации	влияниямероприятия					
		проведение мероприятия или который	соисполнители		на повышение значения					
		планируется принять			показателя доступности для					
					инвалидов объектов и услуг					
I.M	І .Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование									
		объекта необходимыми п	риспособлениями							
1	Проведение паспортизации	Приказ Минобрнауки России от 09	мбу до сюн	1 квартал	Утверждение паспорта					
	объекта и предоставляемых	ноября 2015 г. №1309 «Об утверж-		2023 г.	доступности для инвалидов					
	на нем услуг	дении Порядка обеспечения условий			объекта и предоставляемых					
		доступности для инвалидов объектов			на нем услуг.					
		и предоставляемых услуг в сфере			Определение объемов работ					
		образования, а также оказания им при			по обеспечению условий					
		этом необходимой помощи»; Приказ			доступности и их					
		МБУ ДО СЮН «О назначении от-			финансирования, уточнение					
		ветственных сотрудников за органи-			базовых значений					
		зацию работы по обеспечению			показателей и сроков					
		доступности для инвалидов объекта			выполнения мероприятий					
		и услуг и создании комиссии по про-			1 1					
		ведению обследования и паспор-								
		тизации объекта и предоставляемых								
		услуг по обеспечению доступности								
		для инвалидов»								

2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение спец.	Приказы по МБУ ДО СЮН	МБУ ДО СЮН	2023-2030 г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
3	Проведение капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	Приказы по МБУ ДО СЮН	МБУ ДО СЮН	2023-2030 г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования

II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

	T				
1	Организация обучения и		мбу до сюн	ежегодно	Увеличение доли
	инструктирования				специалистов, прошедших
	специалистов, связанных с				обучение или
	обеспечением доступности для				инструктирование по
	инвалидов объекта и				вопросам, связанным с
	предоставляемых услуг с				обеспечением доступности
	учетом имеющихся у				для инвалидов объекта и
	инвалидов стойких				предоставляемых на нем
	расстройств функций				услуг
	организма и ограничений				
	жизнедеятельности				
2	Обеспечение сопровождения	Принятие административно-	МБУ ДО СЮН		Увеличение числа работ-
	инвалидов и оказания им	распорядительных актов в			ников учреждений (органи-
	помощи на объектах в сфере	учреждениях (организациях) в сфере			заций) в сфере образова-
	образования	образования, в соответствии с			ния, на которых адми-
		которыми на работников организаций			нистративно-распоряди-
		возложены обязанности по оказанию			тельным актом возложены
		инвалидам помощи при			обязанности по оказанию
		предоставлении им услуг			инвалидам помощи при
					предоставлении им услуг
3	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по МБУ ДО СЮН	МБУ ДО СЮН	2023-2030	Расширение сферы
				годы	предоставления услуг
3.1.	по месту жительства	Приказы по МБУ ДО СЮН	МБУ ДО СЮН	2028-2030 г	Расширение сферы
	инвалида				предоставления услуг
3.2.	в дистанционной форме	Приказы по МБУ ДО СЮН	МБУ ДО СЮН	2028-2030 г	Расширение сферы
					предоставления услуг

3.3.	с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика на объект в сфере образования	Приказы по МБУ ДО СЮН	МБУ ДО СЮН	2028-2030г.	Расширение сферы предоставления услуг
3.4.	с нарушением слуха (сла- бослышащих) с исполь- зованием электронного взаимодействия и сети Интернет				
3.5.	инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия			2028-2030 г	Расширение сферы предоставления услуг
4	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы МБУ ДО СЮН	мбу до сюн	2022-2030 г	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным образовательным программам в образовательных организациях
5	Предоставление детям-ин- валидам образования по адаптированным дополни- тельным общеобразователь- ным программам в образо- вательных организациях	Нормативно-правовая база, приказы МБУ ДО СЮН	мбу до сюн	2023-2030 г	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в образовательных организациях
6	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспе-	Федеральная целевая программа развития образования		2023-2030 годы	Повышение профессио- нальной компетенции руководящих

	чивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам				и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
7	Организация работы по адаптации официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"	МБУ ДО СЮН	постоянно	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)