



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО СЮН

Виноградова Е.А.

Приказ № 12

от 18 февраля 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов»

Принято:

на педагогическом совете

МБУ ДО СЮН

Протокол № 04

от 18 февраля 2021 г.

Тверская область
Вышневолоцкий городской округ
г. Вышний Волочек

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Данное положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения, систему оценивания, оформление результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее Учреждение) в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Учреждение самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

1.4. В настоящем положении используются следующие понятия:

Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Проведение текущего контроля по освоению дополнительных общеобразовательных программ направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения качества образовательного процесса.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения теоретических тем, практических умений и навыков, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по пройденным темам или модулям осваиваемой дополнительной общеобразовательной программой в сроки, предусмотренные данной программой (по итогам года, полугодия).

Итоговая аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения теоретических тем, практических умений и навыков, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

3.

2.1. Целью текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации является определение динамики качества образования, отслеживание развития творческих способностей обучающихся, их стремления к знаниям, уровня владения тем или иным видам деятельности.

2.2. Задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации:

6. Порядок перевода обучающихся на следующий год обучения.

6.1. Обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе со сроком реализации 2 и более лет и освоившие в полном объеме год обучения могут быть переведены на следующий год обучения.

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- провести анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы

3. Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

3.1. Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются индивидуально педагогом дополнительного образования исходя из требований каждой дополнительной общеобразовательной программы к уровню знаний, умений и навыков обучающихся, полученных ими в процессе обучения.

3.2. Итоговая аттестация обучающихся дает возможность ребенку свободно продемонстрировать уровень образования по конкретной дополнительной общеобразовательной программе.

3.3. Формы аттестации обучающихся:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: практические, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, рефераты и др.
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, викторины и др.;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной и итоговой аттестации могут предусматриваться дополнительной общеобразовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной и итоговой аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, учебно-исследовательских или проектных работ, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.4. Принципы проведения и организации всех видов контроля:

- системность;
- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- объективность;
- специфика деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- свободы выбора педагогом форм и методов проведения аттестации и оценки результатов;
- открытость результатов аттестации для родителей.

4. Периодичность и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

- 4.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом рабочей программы.
- 4.2. Промежуточная аттестация проводится по пройденным темам или модулям осваиваемой дополнительной общеобразовательной программой в сроки, предусмотренные данной программой (по итогам года, полугодия).
- 4.3. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительной общеобразовательной программы.
- 4.4. Содержание текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.
- 4.5. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Учреждения.
- 4.6. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 4.7. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (их законных представителей):
- выезжающих на олимпиады школьников, на всероссийские или международные конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;
 - для иных обучающихся по решению (педагогического совета).

5. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

- 5.1. Текущий контроль проводится без отметок.
- 5.2. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется, как правило, по трем уровням (высокий, средний, низкий). Дополнительной общеобразовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы без деления на уровни освоения.
- 5.3. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде протокола, форма которого утверждена педагогическим советом Учреждения. Протокол сдается методистам с журналом учета работы объединения.
- 5.4. Итоги промежуточной и итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Учреждения.